



**DE WAANZINNIGE  
PODCAST**



**#4.5 Ivo (11) leest *Mot en de metaalvissers***

**DE CLUB VOOR  
WAANZINNIG  
LEESPLEZIER**



**Voor groep 7 & 8**

# Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



## Pssst!

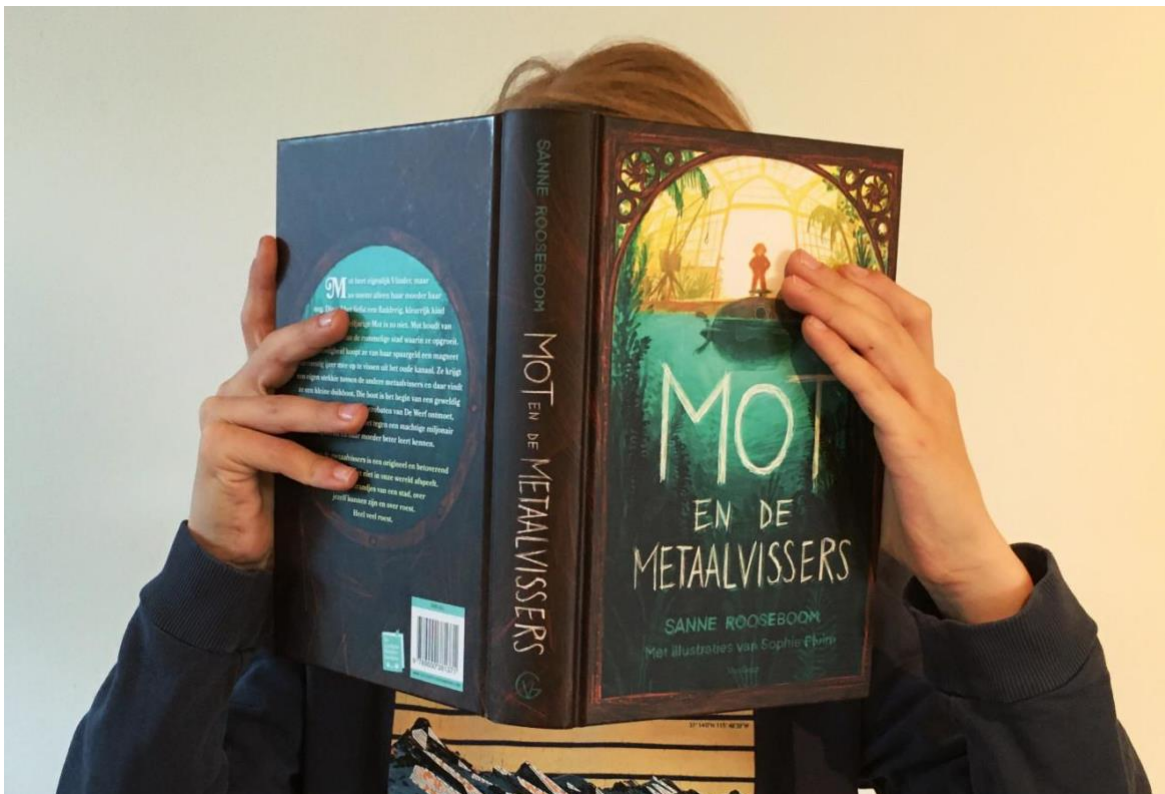
Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?  
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

## Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

### 1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.





## 2. De luistervraag!

**Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:**

Luister naar het spannendste stuk uit het boek vanaf 7.22:

Wat denkt Mot dat er achter de poort in de tunnel ligt?

Wat denk jij dat er achter de poort in de geheime tunnel ligt?



## 3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#4.5 Ivo \(11\) leest Mot en de metaalvissers](#)

## 4. Praat met de klas over de podcast.

Startvragen:

- Wat zijn Ivo's hobby's?
- Wat is de echte naam van Mot en waarom noemt zij zichzelf Mot?
- Lijkt Mot op haar moeder? Waar verschillen ze in en waarin zijn ze hetzelfde?
- Wat vindt Mot en waarom kan zij dit alleen besturen?
- Welke winkel vindt Mot heel interessant? En naar welke winkel gaat Ivo graag? In welke winkel kom jij graag en waarom?
- Waarom vindt Ivo de hoofdpersoon Mot en dit boek (en andere boeken van Sanne Rooseboom) zo leuk?
- Waarom lees jij graag boeken?
- Wie zou dit boek willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.

Verdiepende vragen:

- De eerste vraag die aan Ivo wordt gesteld in deze aflevering is: Wat vind jij het belangrijkste in het leven. Wat vind je van zijn antwoord? Wat zou jouw antwoord zijn op de vraag?



- Wat is metaalvissen? Zou jij dat willen doen? Wat zou jij dan hopen te vinden?
- Waar komt de duikboot te liggen die Mot vindt? Ivo zou daar wel willen wonen! Waarom? Zou jij daar willen wonen?
- Waar vaart Mot met de duikboot? Waar zou jij willen varen met een duikboot en wat hoop je te ontdekken?
- Ivo heeft niet het fysieke boek gelezen zoals je het kan lenen in de schoolbibliotheek, maar gelezen toen het nog een manuscript was. Wat is een manuscript?

## 5. De lestip die past bij dit boek

### Wat heb je nodig?

Om wit zoutdeeg te maken heb je voor twee kinderen nodig:

- Een steelpannetje
- 1/2 pak Mazena
- 1 kop zout
- ½ kop water
- Al roerend op laag vuur creëer je het deeg
- Laat het afkoelen en kneed het tot een bol
- Mesjes om figuren te boetseren
- Een oven waarin je de creaties op 75 graden kan afbakken (één tot drie uur bakken tot het hard wordt)
- Kleine schijfmagneten om achterop te plakken met sterke lijm.
- Acrylverf of acrylstiften
- Versiering als glitter, wiebeloogjes, karton etc.

### Maak je eigen magneet

De leerlingen gaan aan de slag met magneten. Als er tijd is in het lesrooster kun je zelf technieklessen rond magnetisme geven, zie bijvoorbeeld [hier](#).

Als afsluiting mogen ze zelf magneten maken uit zoutdeeg en deze na het afbakken verven en versieren.

Heb je een handvaardigheidslokaal dan zouden de leerlingen ook een vissenspel kunnen maken: vissen op dun hout tekenen, uitzagen, verven en sluitringen of [paperclips](#) achterop plakken. Maak daarbij een bijpassende hengel van een houten stok, draad en een ringmagneet en je vissenspel is compleet!

## 6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel jullie magneten of het magneetspel op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarnietheus #Motende metaalvissers**



## 7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

- **Over begrijpen van het verhaal;**  
Waarom stuurde de oude Ridder Bolwerd zijn kinderen eigenlijk op van die ingewikkelde speurtochten? Hij had ze toch ook gewoon geld kunnen geven? Wat denk jij?
- **Over de context;** De wereld van dit boek lijkt heel erg op onze wereld. Maar er zijn toch een paar belangrijke verschillen. Welke verschillen kun je allemaal noemen? Zou het verhaal hetzelfde zijn verlopen als het zich in Nederland had afgespeeld?
- **Over de leesbeleving;** Wat vond je van de illustraties? Pasten die bij jouw eigen fantasie/gedachten bij het verhaal? Heb je het boek snel uitgelezen, of deed je er lang over?
- **Over de relatie met je eigen leven;** Mot en haar moeder verschillen heel erg van elkaar. Dat leidt wel eens tot ruzie. Begreep je beide standpunten, of vond je dat de één meer gelijk had dan de ander?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

- Wordt de plaats van het verhaal precies beschreven? Wat zou je er nog meer over willen weten? • Was er iets wat je nog nooit bent tegengekomen in een verhaal? • Wat was dat? • Kun je een spannend stuk noemen?
- Welk personage uit dit boek boeit jou het meest? Wat vind je boeiend aan hem of haar? • Over welk personage zou je wel meer willen lezen? • Is er een personage dat wel wordt genoemd maar die geen rol speelt in het boek?

Deze lesbrief is gemaakt door: Patty de Block van De Gouden Zebra