



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**LES
BRIEF**



**PRAAT
OVER**



**BOE
KEN**

#4.4 Fien (11) leest *De man in de klok*

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



**DOE
MEE**

Voor groep 7 & 8

Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.





2. De luistervraag!

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

Wat is toegepaste kunst? Fien vertelt in deze aflevering dat ze zelf wel eens toegepaste kunst heeft gemaakt: wat heeft zij gemaakt?

Ga in tweetallen of in groepjes zoeken naar voorbeelden van toegepaste kunst op het internet. Print de gevonden kunstobjecten uit van het internet, plak ze op een vel en laat als tweetal of groepje zien wat je allemaal hebt gevonden.

Als er tijd is kan het zoeken naar echte voorbeelden van toegepaste kunst ook in de klas, school, thuis of misschien bij een atelier in de buurt? Dan mogen ze kunstvoorwerpen meenemen (of ze maken er foto's van) en tonen aan de klas.



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#4.4 Fien \(11\) leest *De man in de klok*](#)

4. Praat met de klas over de podcast.

Startvragen:

- Wie is de man in de klok en waar is de klok te zien?
- Wat is Dutch Design en wat leer je op de Dutch Design Academy in Eindhoven?
- Wat maakt het boek zo bijzonder?
- Wat voor soort ontwerpers zijn er allemaal?
- Welk bijzondere ontwerp heeft Fien in het echt gezien en welk ontwerp zou Fien nog graag willen zien?
- Fien zou zelf ook een ontwerper willen zijn. Wat zou ze willen ontwerpen en hoe ziet dat eruit?
- Wie zou dit boek willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)



Verdiepende vragen:

- Wat is een tiny house? Zou jij in een tiny house willen wonen? Waarom wel of niet? Als jij een tiny house had, wie mag er dan bij jou wonen? Wat zou je zeker in een tiny house willen hebben (dus wat mag echt niet weg).
- Fien is blij in de stad. Woon jij liever in een stad of in een dorp en waarom?
- Hoe komt het dat kunstenaars in staat zijn om altijd iets heel nieuws te verzinnen? En dan echt hè, niet de kunstenaars die plagiaat plegen (ideeën 'jatten' uit China bijvoorbeeld').
- Hoe ziet het leukste museum ter wereld eruit dat Fien heeft bedacht? Zou je er heen willen? Wat zou je het leukste vinden? En wat als je zelf een museum mag bedenken, wat zou je dan allemaal in je eigen museum willen doen?

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

- A3 Papier en potloden

Ontwerp je eigen droomhuis

In de podcast wordt gesproken over het ontwerpen van huizen. Zo bespraken we tiny houses. Fien vertelde over haar droomhuis en over een bijzonder huis in Utrecht dat ontworpen is door Gerrit Rietveld dat ze zelf heeft bezocht.

Nu zijn de leerlingen aan de beurt: 'Ontwerp zelf je droomhuis op een groot A3 vel. Alles mag en alles kan. Oh ja, en heel klein mag natuurlijk ook ;-).'

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel jullie droomhuizen op Instagram of Facebook van de school en tag

@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarniethuis #Idemanindeklok

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

- **Over begrijpen van het verhaal;** wat is nou eigenlijk de man in de klok en wat doet hij? Waarom heet het boek zo?



- **Over de context;** in dit boek worden allemaal voorbeelden genoemd van toegepaste kunst, onder andere gebruiksvoorwerpen. Welk gebruiksvoorwerp zou jij opnieuw willen ontwerpen en waarom?
- **Over de leesbeleving;** hoe voel je je tijdens het lezen van het verhaal? Welk stukje van het verhaal vind je mooi, verdrietig, grappig?
- **Over de relatie met je eigen leven;** Ben je geïnspireerd om zelf te gaan ontwerpen? Welk ontwerp zou jij in het echt willen zien, ga hier naartoe!

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

- Heb je het gevoel dat je nu beter begrijpt wat Dutch Design is? • is er één verhaal dat je meer is bijgebleven? • Waarom denk je dat dit verhaal meer indruk heeft gemaakt?
- Was er een personage dat je aan iemand deed denken die je kent? • Wie? • Wat zijn de overeenkomsten? • Wat zou er gebeuren als ze elkaar zouden tegenkomen?

Deze lesbrief is gemaakt door: Patty de Block van De Gouden Zebra