



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**LES
BRIEF**



**PRAAT
OVER**



**BOE
KEN**

**#4.1 Gloria (8) leest
Het Achterhuis van Anne
Frank**

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



**DOE
MEE**

Voor groep 8 en de brugklas



Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!

Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.





2. De luistervraag!

Wat heb je nodig?

Geef de kinderen pen en papier

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

'Wat hoor je in de podcast over vrijheid?'



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#4.1 Gloria \(11\) leest Het Achterhuis](#)

4. Praat met de klas over de podcast.

Startvragen:

- Heb je dingen gehoord over Anne die je nog niet wist?
- Waarom schrijft Anne in een dagboek? Wie is Kitty? Waarom is Kitty belangrijk voor Anne? Wie van jullie schrijft er ook in een dagboek? En een denkbeeldige vriend(in)?
- Gloria vertelt wat voor een meisje Anne is: *"Ze is best eigenwijs...ze houdt ook heel erg van lezen, talen.."* Hoe zou jij jezelf omschrijven in 1 minuut? Waar houd jij van?
- Aardbeien, aardbeien en nog eens aardbeien. Waarom zijn de aardbeien zo bijzonder? Waarom zou Gloria juist dit fragment hebben uitgekozen?

Meer verdiepende vragen:

- Gloria zegt: "Ik vind het niet kunnen dat kinderen het zo moeilijk moeten hebben, om eigenlijk helemaal niks." Welk gevoel krijg jij bij het verhaal van Anne Frank?
- Wat is leven in vrijheid? Gloria zegt: "Ik denk dat de hele wereld zichzelf mag zijn, en je anderen niet in problemen mag brengen." Wat versta jij onder vrijheid? Hoe werd de vrijheid van Anne in de oorlog beperkt? En in de wereld van nu?
- In de podcast wordt de vraag gesteld: "Denk je dat mensen hebben geleerd van de Tweede Wereldoorlog?" Gloria denkt dat een deel van de mensen er wel van heeft geleerd, anderen juist helemaal niet. Wat vind je dat we zouden moeten leren van de



- geschiedenis? Vind je het belangrijk dat we veel weten van de geschiedenis? Wat bijvoorbeeld? Wat leer jij van de geschiedenis? Wat weet je van je eigen familiegeschiedenis?
- Gloria noemt zichzelf een activiste. Zij zet zich onder andere in voor het klimaat. *Een activist is iemand die vecht voor een (politieke) zaak en daarvoor ook zo ver wil gaan de wet te overtreden. Denk bijvoorbeeld aan milieuactivisten, die strijden voor een schoner milieu en zich bijvoorbeeld aan een olieschip vastbinden.*
- Wat doet een activist? En waarom? Ken jij meer activisten? Zou jij een activist willen zijn? Waar wil jij je voor inzetten?

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

A5 vellen papier, stiften

Maak samen een actieposter

Gloria ruimt veel plastic op voor het klimaat. Ook zet zij zich in voor de lhbtq+ emancipatie. Ze vindt het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn. Wat raakt jou? Waar word je boos, verdrietig of bezorgd om? Als jij het voor het zeggen had in de wereld, wat zou je dan meteen veranderen? Waar zet jij je voor in?

Voor de leerkracht:

Hang een paar thema's op in de klas (bijvoorbeeld: klimaatverandering, eenzaamheid, discriminatie, armoede etc). Geef de leerlingen de tijd om bij een thema te kiezen dat hen het meest raakt. In het groepje bespreken zij: wat raakt ons? Waarom? Wat zou er moeten veranderen?

Laat de groepjes samen een actieposter maken. Help met vragen: wat is het probleem? Wat moet er veranderen? Wie moet je boodschap horen? Coach op een mooie oneliner.

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel jullie actieposters op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #AnneFrank**

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.



Kies verschillende invalshoeken:

- **Over begrijpen van het verhaal;** waar woont Anne? Wie is Kitty?
- **Over de context;** wat weet je van de tijd waarin Anne leefde? Wat zou je nog meer willen weten?
- **Over de leesbeleving;** hoe voel je je tijdens het lezen van het verhaal? Welk stukje van het verhaal vind je mooi, verdrietig, grappig?
- **Over de relatie met je eigen leven;** Lijk jij op een personage uit het verhaal? Hoe? Aan wie zou je dit verhaal aanraden?
- **Over de schrijfstijl;** wat vind je van de schrijfstijl van Anne? Gloria zegt: "Ik vind het heel mooi hoe zij vertelt hoe ze zich voelt"

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Adain Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

- Had je het gevoel dat jij zelf het verhaal meemaakte? • Waren er stukjes in het verhaal waar je dat sterker voelde? • Wat voelde je precies? • Hoe voelde dat?
- Was er een personage dat je aan iemand deed denken die je kent? • Wie? • Wat zijn de overeenkomsten? • Wat zou er gebeuren als ze elkaar zouden tegenkomen?