



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**LES
BRIEF**



**PRAAT
OVER**



**BOE
KEN**

**#3.8 met Khalid (8) over
Het grote griezelboek van
Harmen van Straaten**

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



**DOE
MEE**

Voor groep 5 & 6

Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

Weet jij niet wat een podcast is?

Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.





2. De luistervraag!

Wat heb je nodig?

- Geef de kinderen kleurpotloden en papier
- Luister tot fragment 5:38

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

‘Ruben is samen met zijn vriend Mart op vakantie, hij wenst – met een toverlamp in zijn handen - dat hij in Dinoland was. Op de camping, als zij hun tent open doen zien zij de camping niet meer, ze zijn in Dinoland. Hoe ziet Dinoland eruit? Teken wat er verteld wordt.’



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

#3.8 Khalid (8)

Over Het Grote Griezelboek

4. Praat met de klas over de podcast.

- Het boek heeft drie enge verhalen, één over monsters, één over ridders en één over dino's. Welk verhaal vindt Khalid het leukste en waarom?
- Khalid woont pas twee jaar in Nederland en spreekt al heel goed Nederlands. Waar komt Khalid vandaan? Pak de Wereldkaart erbij en bekijk met de kinderen waar het land ligt. In welk werelddeel? Is iemand daar wel eens geweest?
- Khalid vindt het leuk om te lezen over enge dingen. Vind jij dat ook? En wat zijn dan de dingen die Khalid eng vindt en wat vind jij eng?
- Welke dino vindt hij het 'allercoolst'. Hoe ziet deze er uit? En Welke dino vind jij het coolst?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

- Lego
- Dino speelfiguren
- Fragment vanaf 6:00 tot 7:45
- Tentoonstel-tafel voor in de klas



Bouw je eigen dinowereld met Lego (meertaligheid)

- Khalid vertelt hoe de dinowereld er vroeger uitzag: hun leefomgeving, en ook hoe groot sommige dino's zijn, de T-rex bijvoorbeeld in verhouding met de school. Luister dat fragment nogmaals met de kinderen.
- Stel na het fragment de vraag: 'Wat zou jij doen als er een dino op het schoolplein staat?'
- Laat de kinderen een eigen dinowereld maken met Lego en deel ze hierbij in kleine groepjes in.
- Heb je meertalige kinderen in de klas? Met deze activiteit vergroot je de woordenschat van de kinderen. De leerlingen maken de dinowereld met behulp van Lego waarbij het materiaal ter ondersteuning dient voor het spreken van de Nederlandse taal.
- Als de kinderen hun dinowereld af hebben mogen deze tentoongesteld worden op een tafel voorin de klas en mag elk groepje erover vertellen.
- Om dit voor te bereiden laat je de leerlingen in groepjes twee minuten brainstormen over de 5 W's. Dit mag ook in de eigen taal.
 1. Wie zijn dit?
 2. Waar zijn ze?
 3. Wat is er gebeurd? En wat voor soort verhaal is dit?
 4. Wanneer is het gebeurd?
 5. Waarom gebeurt dat?Na twee minuten laat je een aantal groepjes vertellen wat zij bedacht hebben. Als leerlingen nog een geringe woordenschat hebben, kunnen ze het verhaal uitspelen. Maak met de groep de 5 W's helder. Is er voor elke W een antwoord? Begeleid de kinderen enthousiasmerend en ondersteunend.
- Praat nog na met de leerlingen: 'Hoe vond je het om een verhaal te maken met lego? Hoe vond je het om in je eigen taal te mogen praten? Heeft het je geholpen bij het maken van het verhaal? Wat vond je ervan om aan de andere kinderen te laten zien wat jullie hadden bedacht?'

Deze tip is gebaseerd op de [Lesactiviteiten meertaligheid van het SLO](#)

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel jullie Dinowereld-legobouwsels op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #leestijger**



Deze lesbrief is gemaakt door: Patty de Block, werkzaam bij De Gouden Zebra.