



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**#3.6 Nadine (8) leest De
gemene moord op
Muggemietje**

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



Voor groep 5 & 6

Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.





2. De luistervraag!

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

Hoe werd Muggemietje vermoord en door wie?

Wat heb je nodig?

Geef de kinderen potloden en papier

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen: 'De titel van het boek laat ons er al over nadenken en afvragen: Hoe werd Muggemietje vermoord en door wie?' Laat ze allemaal voorafgaand aan het luisteren naar de podcast een antwoord opschrijven.

Bespreek achteraf de antwoorden. Hierbij gaat het natuurlijk niet om 'wie het goed had' maar juist wie een plausibel, fantasierijk of absurd vermoeden heeft opgeschreven!



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas

[#3.6 Nadine \(8\) leest De gemene moord op Muggemietje](#)

4. Praat met de klas over de podcast.

- Wat vindt Nadine zo bijzonder aan dit boek?
- Ben jij wel eens een boek tegengekomen dat direct tegen jou praatte? Wat vind je daarvan?
- Ben jij wel eens geprikt door een mug? Hoe vind je dat? Hoe bescherm jij jezelf tegen de muggen? Heb je er ook wel eens één vermoord per ongeluk of expres?
- Nadine vertelt dat je dieren niet zomaar dood mag maken. Sommige wel, bijvoorbeeld schapen voor het Offerfeest en slakken. Welke dieren mogen er volgens jou doodgemaakt worden en waarvoor? (Hier kun je met de kinderen bijvoorbeeld praten over het eten van vlees en vis, over verschillende insecten en gevaarlijke dieren die mensen aanvallen). En welke dieren mogen er volgens jullie echt niet dood gemaakt worden en waarom?



- Nadine gelooft in Allah. Welke gebruiken horen er bij haar geloof (de Islam)? (Geld geven aan arme mensen, schapenvlees eten tijdens Offerfeest.) Waar geloof jij in? Of je ouders? Hebben jullie ook bepaalde regels of mooie feesten?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

- Kladblaadje en een pen.
- Groot stevig vel A3.
- Kleurpotloden, verf, vetkrijt, schaar, lijm, tijdschriften etc.

Taal-kunstwerk

Vertel aan de kinderen: 'De auteur Ted van Lieshout heeft een prachtig speels boek gemaakt. De letters dansen in het boek: ze zijn groot, klein, in verschillende stijlen en kleuren, de letters kunnen praten, er is in het boek geplakt, geknipt en getekend. Het boek is eigenlijk een taalkunstwerk. Nu mogen jullie 'spelen met letters'. Ik stel jullie eerst de volgende vraag: Wat is je allergrootste wens? Schrijf je antwoord op een kladblaadje, je antwoord mag kort zijn maar mag ook in de vorm van een gedicht zoals de auteur Ted van Lieshout heeft gedaan. Het antwoord mogen jullie daarna vormgeven op een groot vel A3 papier: als een taal-kunstwerk. Met woorden, letters, plaatjes of tekeningen mogen jullie dit zelf maken zoals je wil!'

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel de foto's van jullie taalkunstwerken op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #leestijgers**

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

Over de leesbeleving; In het boek komen verschillende personages voor. En het boek is zelf ook een personage, en de letters ook! Snapte je meteen hoe het zat? Kon je de verschillende rollen goed uit elkaar houden?

Over begrijpen van het verhaal; Er zijn heel veel verschillende kleuren letters in het boek, van wie zijn de witte letters denk je?

En heb je al ontdekt hoe het boek zelf praat? Wat betekent ja en wat betekent nee?

Over de context; Waar speelt het boek zich af, denk je?

Over de relatie met je eigen leven; Een boek dat kan praten, en zelfs zijn tanden kan laten zien, dat kan natuurlijk niet. Maar stel je voor dat het wel echt kan, en dat andere voorwerpen zoals stoelen en tafels tot leven komen. Wat zouden ze dan zeggen denk je? Waar zouden ze van houden, en waar zouden ze een hekel aan hebben?



Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Wat voor verhaal dacht je dat het was toen je de titel zag? Klopte dat? • Wat betekent de titel? • Wat heeft Muggemietje precies met het verhaal te maken? • Wat heeft de kافت met de titel te maken?

Wie vertelt het verhaal? • Wat zou er gebeuren als het verhaal door iemand anders werd verteld? • Kom je dan andere dingen te weten?

Was er iets wat je nog nooit bent tegengekomen in een verhaal? • Wat was dat? • Maakte dat het verhaal beter of iets minder goed? • Zou je meer verhalen willen lezen waar dit in voorkomt?

Ken je verhalen die hierop lijken? • Wat zijn de overeenkomsten? • Welk verhaal vind je het best?