DE WAANZINNIGE PODCAST

LES BRIEF

PRAAT OVER

BOE KEN

#1.1 Levi (7) leest Bob Popcorn

DE CLUB VOOR WAANZINNIG LEESPLEZIER

DOE MEE

Voor groep 4, 5 en 6

Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!

Pssst!
Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit filmpje van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)
Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



2. De luistervraag!

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:
‘Levi vertelt over allerlei ondeugende dingen die Bob Popcorn doet. Welke dingen zijn dat allemaal?’



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

#1.1 Levi (7) leest Bob Popcorn

4. Praat met de klas over de podcast.

Startvragen:

- Hoe reageert Ellis als ze Bob Popcorn ontdekt? (Ze denkt dat ze Bob heeft verzonnen, en schudt met haar hoofd, omdat ze bang is dat haar hoofd niet meer werkt. En even later wil ze hem zelfs opeten!) Hoe zou jij reageren als je een pratende popcorn tegenkwam?
- Het voorleesfragment eindigt met voetstappen op het grind. Van wie zouden die voetstappen kunnen zijn? En wat denk je dat Ellis gaat doen?
- Levi vindt het boek heel leuk, ook omdat hij popcorn lekker vindt. Over welk eten zou jij wel een boek willen lezen?

Voorlezen en verdiepende vragen:
Na het luisteren van de podcast kun je nog een stukje verder voorlezen in het boek. Bijvoorbeeld hoofdstuk 6, het vervolg op het spannende fragment uit de podcast. Laat hierbij ook de tekeningen uit het boek zien. Ellis heeft eindelijk in de gaten dat Bob echt is, en haar vader heeft juist weer niet in de gaten dat Ellis stiekem popcorn heeft gemaakt. Vraag aan de kinderen of zij wel eens ergens op betrapt zijn, en wat ze toen deden.



Je kunt ook bij het begin beginnen. Vraag eerst aan de kinderen hoe het zou kunnen komen dat Bob Popcorn kan lopen, praten en eten. Lees vervolgens het allereerste hoofdstuk voor (en laat de illustraties zien).

- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

Popcorn, a4-papier, potloden of stiften

Maak Bob Popcorn, van popcorn!

Het enige (heel kleine) nadeel van het boek Bob Popcorn is dat je tijdens het lezen al snel trek krijgt. In popcorn natuurlijk! Dus maak op een goede vrijdagmiddag een paar flinke bakken popcorn en deel deze aan de kinderen uit om op te eten én een creatieve opdracht mee te doen. Laat ze drie of vier van deze gepofte maiskorrels op een a4 plakken en er armen, benen en hoedjes bij tekenen.
Maak vervolgens de andere groepen van je school nieuwsgierig naar de podcast en naar het boek door je knutselwerken in de gang te hangen. Je kunt er ook foto's van maken en deze op een speciaal klassenaccount op Instagram plaatsen. Zie hieronder!

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel jullie actieposters op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarnietheus #bobpopcorn**

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

- **Over begrijpen van het verhaal;** wie is Ellis? Waar ontmoet ze Bob Popcorn? Wanneer ontploft Bob Popcorn?
- **Over de context;** hoe is het op de school van Ellis? Hebben jullie ook een gezonde school?
- **Over de leesbeleving;** hoe voel je je tijdens het lezen van het verhaal? Welk stukje van het verhaal vind je mooi, verdrietig, grappig?



- **Over de relatie met je eigen leven;** Lijk jij op een personage uit het verhaal? Hoe? Aan wie zou je dit verhaal aanraden?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Adain Chambers: Download hier de vragenkaarten!

Bijvoorbeeld:

- Had je het gevoel dat jij zelf het verhaal meemaakte? • Waren er stukjes in het verhaal waar je dat sterker voelde? • Wat voelde je precies? • Hoe voelde dat?
- Was er een personage dat je aan iemand deed denken die je kent? • Wie? • Wat zijn de overeenkomsten? • Wat zou er gebeuren als ze elkaar zouden tegenkomen?

Deze lesbrief is gemaakt door: BoekRoos