



**DE WAANZINNIGE  
PODCAST**



**#1.2 Eefke (7) leest  
*Kwallenpap en slakkenvla***

**DE CLUB VOOR  
WAANZINNIG  
LEESPLEZIER**



**Voor groep 3 & 4**

# Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



## Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?  
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

## Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

### 1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.





## 2. De luistervraag!

### Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

Eefke leest het gedicht *De engste jongen van de griezelklas* voor.

Luister naar dit gedicht en teken hem na zoals hij in het gedicht wordt beschreven.

Fragment *De engste jongen van de griezelklas*: 2:30 – 3:27

Nodig: Papier en tekenspullen

Eefke geeft aan geen vriendinnetje te willen worden van de engste jongen van de griezelklas. Wat vind je daarvan? Zou jij zijn vriendje/vriendinnetje willen zijn?



## 3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

### [#1.2 Eefke leest \*kwallenpap en slakkenvla\*](#)

## 4. Praat met de klas over de podcast.

- *Kwallenpap & Slakkenvla* gaat over griezelige dingen. In de eerste minuut vertelt Eefke wat zij griezelig vindt en vertelt zij dat ze echt bang is voor grote kruisspinnen. Wat vind jij griezelig? Waar ben jij bang voor?
- Het gedicht *Het is allemaal niet waar* wordt helemaal voorgelezen (3:27 – 4:18) Wat moet je, volgens het gedicht, doen als je toch bang bent? Wat doe jij als je bang bent om van je angst af te komen? Kan dit gedicht daarbij helpen?
- Het gedicht *Een griezelig spookje* (1:45 – 2:12) wordt voorgelezen. Wat zag de jongen in de spiegel? Hoe komt het dat hij gillend naar zijn bed is teruggegaan?

- Op het laatst wordt de tekening van het gedicht *Een enge droom* (4:28 – 4:49) beschreven. Wie heeft weleens een enge droom gehad? Wat gebeurde er in die enge droom?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)



## 5. De lestips die passen bij dit boek

### Wat heb je nodig?

- Fragment: 1:05 – 1:30
- Nodig: Papier, tekenspullen

### De Griezelschool

In het gedicht *De Griezelschool* wordt verteld hoe een dag op de Griezelschool eruit kan zien. Vraag de leerlingen: Hoe ziet jouw Griezelschool eruit? Teken een school en schrijf erbij wat er allemaal kan gebeuren op een gewone schooldag. Welke lessen krijg je? Hoe ziet je juf of meester eruit? Wat voor gekke dingen gebeuren er tijdens de les of in de pauze? Wat voor spelletjes speel je tijdens de pauze? Wie is de directeur van jouw Griezelschool?

### Wat heb je nodig?

- Fragment: 2:14 – 2:29
- Nodig: Papier, tekenspullen

### Het Griezelrestaurant

In het gedicht *Ons griezelrestaurant* worden verschillende gerechten beschreven zoals gebraden rat in pissebeddenjus of grijze slakkenvla. Vraag de leerlingen: Zou jij in dit restaurant willen eten? Wie zouden daar gaan eten? Waar zou dit restaurant kunnen staan? Maak zelf een 3 gangen menu voor Het Griezelrestaurant. Wat serveer je als voorgerecht? Waaruit kunnen de gasten kiezen als hoofdgerecht? En met wat voor griezelig toetje kunnen ze de avond afsluiten? Versier je menukaart en bedenk ook een griezelige naam voor het restaurant om het helemaal af te maken.

## 6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Maak foto's van de menukaarten en de griezelscholen en deel dit op de Instagram / Facebook van school en tag @dewaanzinnigepodcast.

**@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarniethuis #kwallenpapenslakkenvla**



## 7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

- **Over gedichten en rijmen;** Bekijk samen een van de gedichten. Welke woorden rijmen op elkaar? Kun je nog meer woorden bedenken die er p rijmen? Kunnen de kinderen zelf een versje (of twee regels) met griezelwoorden bedenken?
- **Over de leesbeleving;** De gedichtjes in dit boek gaan over griezelige dingen, maar is het ook eng om te lezen? Proberen de schrijvers je echt bang te maken?
- **Over de relatie met je eigen leven;** Welke dingen vind jij zelf het griezeligst? En wat doe je als je die tegenkomt?
- Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers: [Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

- Wat voor verhaal dacht je dat het was toen je de titel zag? Klopte dat? • Wat betekent de titel? • Wat heeft slakkenvla precies met het verhaal te maken? • Wat heeft de kaft met de titel te maken?
- Zijn jou woorden of zinnen opgevallen die je bijzonder mooi vond?
- Was er iets wat je nog nooit bent tegengekomen in een verhaal?
  - Wat was dat?
- Was er een personage dat je aan iemand deed denken die je kent? • Wie? • Wat zijn de overeenkomsten? • Wat zou er gebeuren als ze elkaar zouden tegenkomen?

Deze lesbrief is gemaakt door: Judith Doomen van Bibliotheek West-Brabant