



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**LES
BRIEF**



**PRAAT
OVER**



**BOE
KEN**

#1.7 Evi (7) leest *Armstrong*

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



**DOE
MEE**

Voor groep 3 & 4

Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

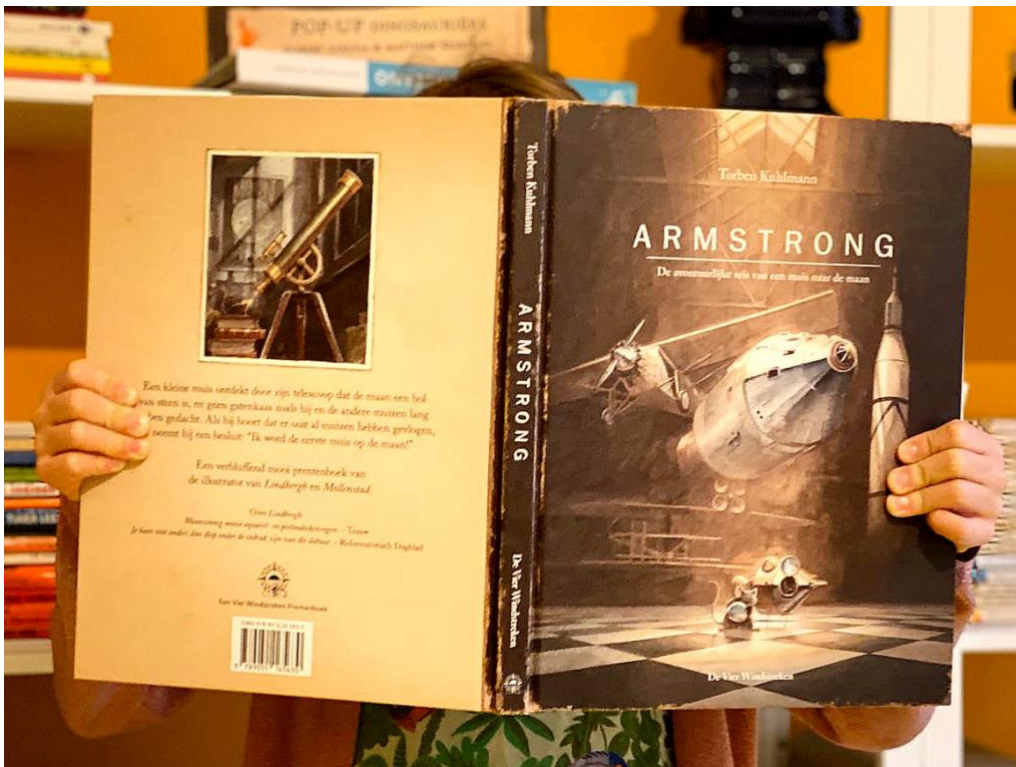
Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.





2. De luistervraag!

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

De muis Armstrong gelooft niet wat zijn vriendjes over de maan zeggen. Wat zeggen zij over de maan?



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#1.7 Evi \(7\) leest *Armstrong*](#)

4. Praat met de klas over de podcast.

Startvragen:

- Op welke manieren probeert Armstrong naar de maan te gaan.
- Waar heeft Armstrong zijn ruimtepak getest, wat gebeurde daar?
- Zijn vuurwerkplan liep niet goed af, wat gebeurde er precies?
- Evi vindt één tekening uit het boek bijzonder mooi, welke tekening is dat?
- Wie zou dit boek willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.

Verdiepende vragen:

- Wat zou Evi op de maan willen doen? Wat zou jij daar willen doen?
- Waarom moest muis zo huilen bij zijn terugkeer op Aarde?
- Wie was de echte Armstrong en wat heeft hij gedaan?

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

- Wc-rol, stevig karton, zwarte pen of viltstift en vloeipapier.



Maak een raket

Vertel de kinderen: 'ontwerp net als Muis je eigen raket!'

Gebruik een wc-rol als basis, deze mag geverfd of beplakt worden met papier. Maak van een cirkel stevig karton de punt van de raket en maak van stevig karton nog twee vleugels (driehoekjes) voor aan de zijkant van de raket. Teken raampjes en een deur op de raket. Om de raket echt te laten vliegen, maak je dunne strookjes van geel, oranje en rood vloeipapier de vlammen uit de raket. En laat ze maar vliegen (ophangen) door de klas!



6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel jullie droomhuizen op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarnietheus #Armstrong**

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

- **Over begrijpen van het verhaal;** wie is Armstrong in dit boek? En wie is Armstrong in het echt?
- **Over de context;** speelt dit verhaal zich in deze tijd af of is het van vroeger? Hoe weet je dat? Kan je dat ook aan de plaatjes zien? Waar zie je het aan?
- **Over de leesbeleving;** hoe voel je je tijdens het lezen van het verhaal? Welk stukje van het verhaal vind je mooi, verdrietig, grappig?

- **Over de relatie met je eigen leven;** lijk jij op een personage uit het verhaal? Op welke manier? Aan wie zou je dit verhaal aanraden?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

- Had je het gevoel dat jij zelf het verhaal meemaakte? • Waren er stukjes in het verhaal waar je dat sterker voelde? • Wat voelde je precies? • Hoe voelde dat?
- Was er een personage dat je aan iemand deed denken die je kent? • Wie? • Wat zijn de overeenkomsten? • Wat zou er gebeuren als ze elkaar zouden tegenkomen?

Deze lesbrief is gemaakt door: Mario Bugni van Bibliotheek Den Haag

