



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**#2.4 Aimeline (10) over
*Mijn bijzonder rare week met
Tess van Anna Woltz***

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



Voor groep 7 & 8



Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!

Pssst!

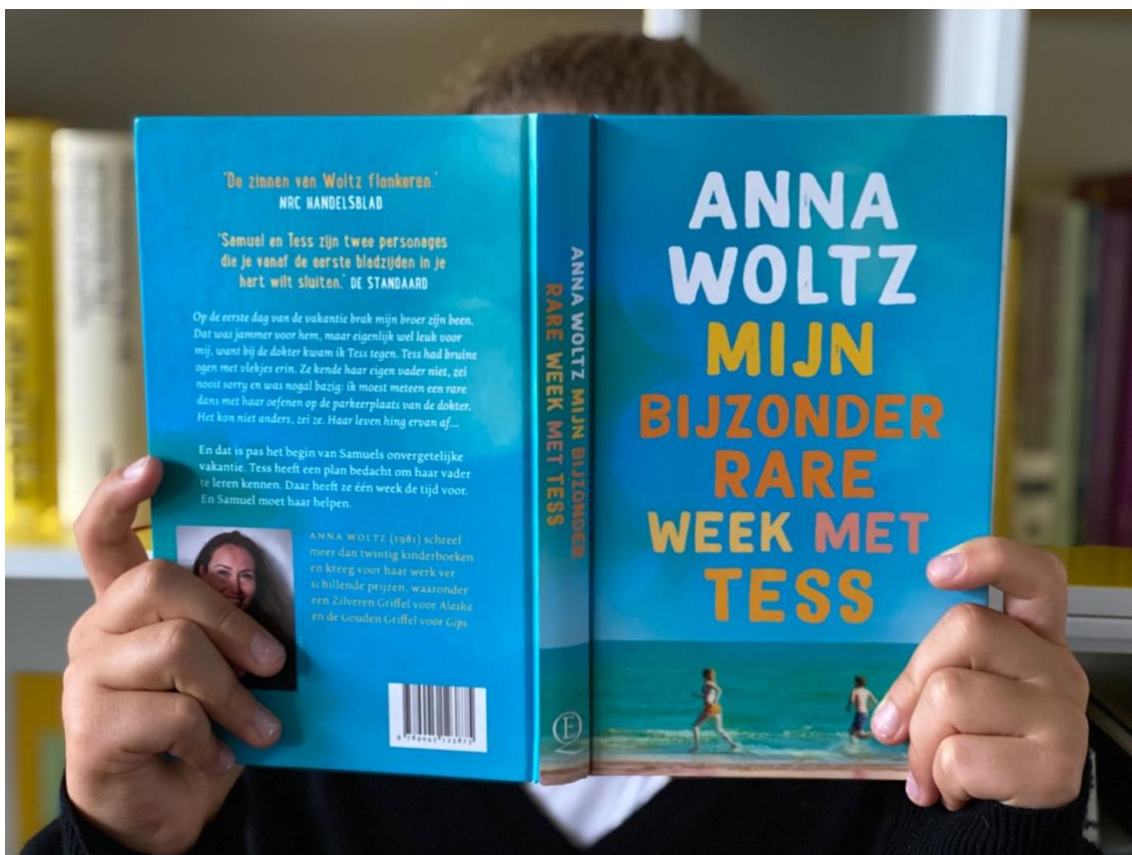
Weet jij niet wat een podcast is? Vrees niet!
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen. (Hoera!)





2. De luistervraag!

Wat heb je nodig?

Geef de kinderen potloden en papier en luister samen de gehele podcast.

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

- Waar dansen Samuel en Tess voor het eerst?
- Hoe heeft Tess haar vader naar het eiland gelokt?
- Welke kleur heeft de auto van Hugo?



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#2.4 Aimeline \(10\) over *De bijzonder rare week van Tess*](#)

4. Praat met de klas over de podcast.

- Tess kent haar vader niet. Vind je dat kinderen altijd mogen weten wie hun vader of moeder is?
- Samuel oefent in 'alleen zijn', zonder familie. Zou je kunnen wennen aan alleen zijn? Is dat goed? Of zou je iets moeten doen tegen eenzaamheid? (Hoe?)
- Tess heeft helemaal zelf en in het geheim geregeld dat ze haar vader kan ontmoeten, zou jij dat durven?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)



5. De lestips die passen bij dit boek

Wat heb je nodig?

- Een groot A3 vel papier en kleurpotloden.
- Digibord of TV.
- Leeg klaslokaal of speellokaal om met de gehele klas te kunnen dansen.

Stamboom tekenen

Vertel de leerlingen: 'Tekenen de stamboom van jouw familie. Tot hoever terug kun je deze tekenen. Weet jij bijvoorbeeld de naam van de oma van je moeder?'

Droomeiland

Tess en Samuel ontmoeten elkaar op het waddeneiland Texel. Daag de kinderen uit om het meest waanzinnige eiland te tekenen dat zij zich kunnen voorstellen: 'Wat vind je daar? Maak een plattegrond van het droomeiland waar jij wel naar toe zou willen op vakantie.'

Stijldansen

Vertel de leerlingen: 'Bij hun eerste ontmoeting vraagt Tess aan Samuel of hij met haar wil dansen, zullen wij het ook proberen?'

Leer de hele klas stijldansen! Bijvoorbeeld met de lessen van

LearnDance: <https://youtu.be/esbgtNun3dY> (Het is wel Engelstalig).

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel jullie de plattegronden van de droomeilanden of een filmpje waarin de kinderen stijldansen op Instagram of Facebook van de school en tag

@dewaanzinnigepodcast #leestijger.

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

Over de leesbeleving;

Heb je het verhaal snel uitgelezen? Of las je het in kleine stukjes? Wat vond je van de manier waarop Tess en Samuel elkaar ontmoetten?

In het begin begrijp je als lezer nog niet waarom Tess zo zenuwachtig is voor de komst van Hugo Faber. Vond je het vervelend dat dat niet meteen duidelijk is?



Over begrijpen van het verhaal;

Na de eerste ontmoeting met haar vader is Tess enorm teleurgesteld. Waarom is dat, denk je? Wat had ze verwacht? Wat is het verschil tussen Tess en Samuel? Op wie lijkt jij meer?

Over de context;

Het verhaal speelt zich af in op het eiland Texel. Ben jij wel eens op een (Nederlands) eiland geweest? Op welke manier is het leven anders dan op het vasteland als je op een eiland woont?

Over de relatie met je eigen leven;

Tess en Samuel ontmoeten elkaar in de vakantie. Heb jij wel eens een vakantie vriend of vriendin gemaakt? En zien jullie elkaar nu nog wel eens?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Welk personage boeit jou het meest? Wat vind je boeiend aan hem of haar? • Lijk jij zelf op hem of haar? • Zou je op hem of haar willen lijken? • Hoe zou je leven eruitzien als jij zo zou zijn?

Wordt de plaats van het verhaal precies beschreven? Wat zou je er nog meer over willen weten? • Wat is het voor soort plaats? • Hoe zou jij het vinden om er te wonen? • Is de omgeving belangrijk voor het verhaal? • Zou het ook ergens anders kunnen plaatsvinden?

Wat zou je nog meer willen weten? • Waar zou een goed vervolg op dit verhaal over gaan? • Welke personages zouden zeker terug moeten komen? • Zitten er nog vragen in je hoofd die niet in het verhaal zijn beantwoord?

Was er iets in het verhaal wat je zelf wel eens hebt meegemaakt? • Maakt dat een verhaal leuker om te lezen of juist niet?