



**DE WAANZINNIGE  
PODCAST**



**##2.6 Tyler (10) over *Harry Potter en de Orde van de Feniks* van J.K. Rowling**

**DE CLUB VOOR  
WAANZINNIG  
LEESPLEZIER**



**Voor groep 6, 7 & 8**

# Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



**Pssst!**

Weet jij niet wat een podcast is? Vrees niet!  
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

## Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

### 1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen. (Hoera!)



## 2. De luistervraag!

'Wat zou Tyler toveren als hij dat kon?'

### Wat heb je nodig?

Geef de leerlingen een pen, potloden en papier.

### Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

'Tyler zou ook een tovenaar willen zijn. Wat zou hij toveren als hij dat kon? Schrijf of teken Tylers wens die in de aflevering wordt genoemd.'



## 3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#2.6 Tyler \(10\) over Harry Potter en de Orde van de Feniks](#)

## 4. Praat met de klas over de podcast.

- Tyler vindt het fijn dat er geen plaatjes in het boek staan, zo kan je je eigen beeld vormen. Wat vind jij? Ben je het met hem eens of niet?
- Tyler houdt ervan om meegesleurd te worden in het verhaal. Heb jij dit ook wel eens meegemaakt? Zo ja, bij welk boek?
- Ben je nu te weten gekomen wie of wat de Orde van de Feniks is? Wie of wat zou dat kunnen zijn denk je?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

## 5. De lestip die past bij dit boek

### Wat heb je nodig?

Papier, potloden en vetkrijt.



### Teken een Feniks

- Vertel de leerlingen: 'Een feniks is een fabeldier: een vogel, zo groot als een zwaan. Ze hebben rode veren en een goudkleurige snavel, poten en staart. Wat de feniks zo bijzonder maakt is dat de vogel een oneindige levenscyclus heeft. Hij verbrandt als zijn lichaam (te) oud is en uit zijn as wordt hij weer als jonge vogel herboren.'
- Perkamentus heeft er één, een feniks: Felix.'  
Je kan hier een stukje voorlezen uit het boek over de feniks: bijvoorbeeld pagina 365 (laatste alinea) en pagina 366.
- Vraag de leerlingen: 'Hoe ziet een feniks eruit? Teken jouw voorstelling van een feniks.'
- Verzamel de tekeningen van de Feniksen en maak er een mooie mythische tentoonstelling van.
- Bekijk met elkaar een aantal tekeningen en de kenmerken van de feniksen. Vraag de kinderen: 'Ken jij nog meer fabeldieren? Uit Harry Potter of uit andere boeken? Brainstorm met je maatje. Welke eigenschap(pen) zou dit dier hebben?'
- Tip! Pak ter inspiratie het boek *Fabeldieren* erbij van Floortje Zwigtman en Ludwig Volbeda, misschien hebben jullie het wel in de schoolbieb staan?
- Bespreek de antwoorden klassikaal.

## 6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel foto's van de fenikstentoonstelling op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #leestijger**

---

Deze lesbrief is gemaakt door: Marloes Landman, werkzaam bij Bibliotheken Mar en Fean in Friesland