



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**LES
BRIEF**



**PRAAT
OVER**



**BOE
KEN**

**#2.8 Hugo (10) over Het
geheim van de Malamander
van Thomas Taylor**

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



**DOE
MEE**

Voor groep 6 t/m 8

Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



2. De luistervraag!

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

Hoe heet de hoofdpersoon en waarom heeft hij zo'n typische achternaam?



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#2.8 Hugo \(10\) leest Het geheim van de Malamander](#)

4. Praat met de klas over de podcast.

- Herbert kiest voor het veilige hotel maar Violet voor het avontuur: wat voor type ben jij? Avontuurlijk of...?
- Als jij een avontuur kon kiezen, wat zou jij kiezen?
- Hugo vindt het leuk om te lezen over dingen die niet echt gebeurd zijn. Fantasie en sprookjesachtige verhalen. Vind jij dat ook?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

Papier en kleurpotloden.

Tekenen 'In de podcast vertelt Hugo over de malander, maar hij vertelt niet hoe die eruitziet. Wat denk jij? Jullie mogen zelf aan de slag! Als jullie klaar zijn pakken we de afbeelding uit het boek erbij en zullen we deze met jullie resultaten vergelijken. Lijkt het erop of juist helemaal niet?

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel de foto's van jullie

monster op Instagram of Facebook van de school en tag
@dewaaninnigepodcast #lezenisleuk #malamander



7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

Over de leesbeleving; Heb je tijdens het lezen wel eens naar de plattegrond van Owee aan zee gekeken, voorin het boek? Vond je het handig dat deze plattegrond er was?

Over begrijpen van het verhaal;

Zijn er nog onopgeloste zaken aan het eind van het verhaal? Waarom zou de schrijver dat gedaan hebben? Wat is het geheim van de Malamander volgens jou? En is de Malamander een monster, of niet?

Lady Kraken, Sebastiaan Aals, Violet Purperwier... Waar hebben deze namen alle drie mee te maken? Waarom zou de schrijver deze namen hebben bedacht? Zeggen ze ook iets over de personages?

Over de context;

Het boek speelt zich grotendeels af in een hotel, in een dorpje aan de Engelse kust. Ben jij zelf wel eens in zo'n soort dorpje of in zo'n ouderwets hotel geweest? Kon je je goed voorstellen hoe het eruit zou moeten zien?

Over de relatie met je eigen leven;

Volgens de legende vervult het ei van de Malamander je liefste wens – als je het tenminste te pakken krijgt, en het weet te houden. Wat zou jij wensen? Of zou je het ei toch maar laten liggen?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Welk personage boeit jou het meest? Wat vind je boeiend aan hem of haar? • Lijk jij zelf op hem of haar? Over wie had je meer willen lezen?

Zijn jou woorden of zinnen opgevallen die je bijzonder mooi vond? • Wat doe je als je zo'n woord of zin tegenkomt? • Wat doe je met die woorden en zinnen? • Waar doen die woorden of zinnen je aan denken?

Deze lesbrief is gemaakt door: Desiree van Vliet van Bibliotheek Den Haag

