



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**#3.1 met Djustin (9) over Het
grote boek van Madelief van
Guus Kuijer**

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



Voor groep 4 & 5 & 6

Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

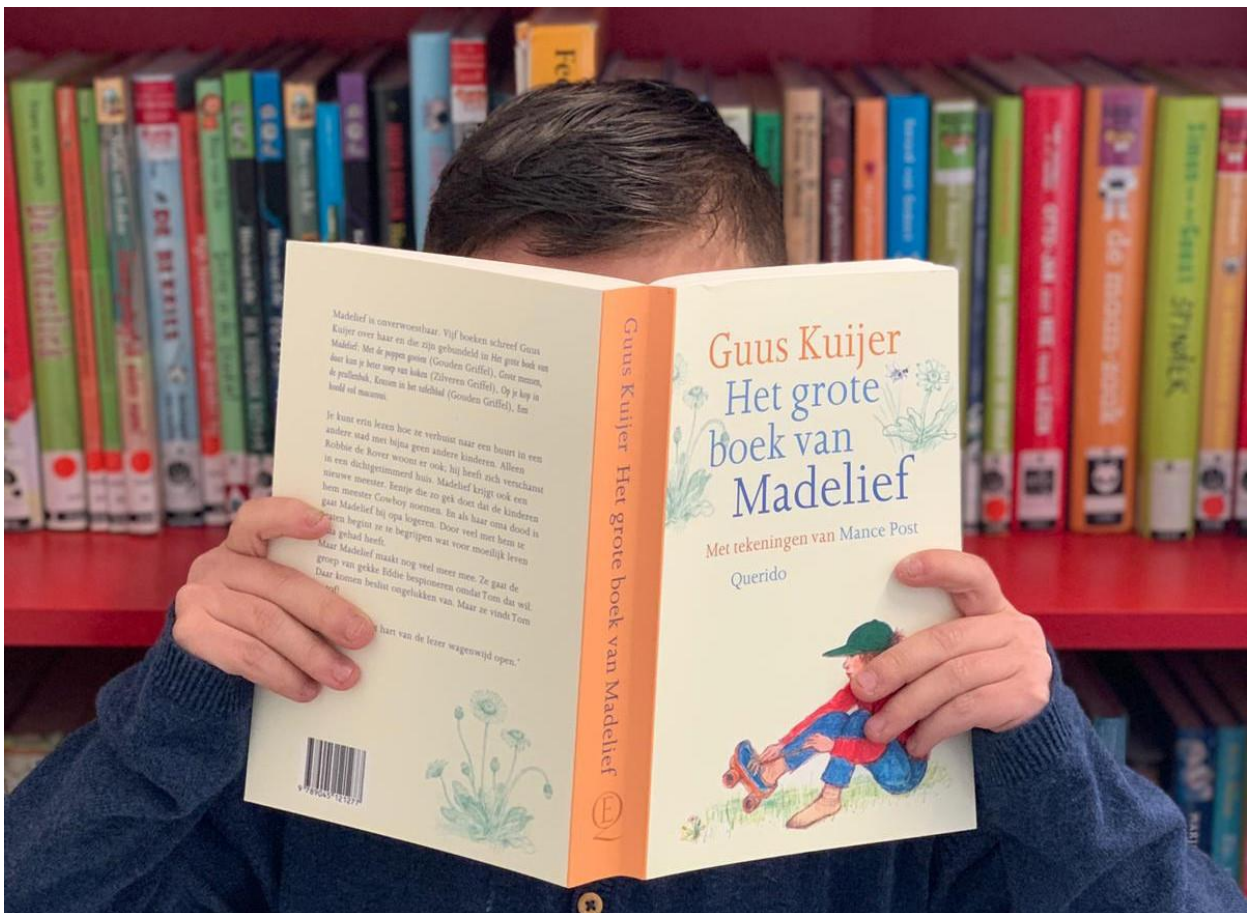
Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



2. De luistervraag!

Wat heb je nodig? Papier, pen of potloden.

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

Luister met de leerlingen naar het verhaal over Madelief die naar haar nieuwe school en klas gaat. Madelief is voor het eerst een beetje verlegen. Vraag de leerlingen: 'Waarom is ze verlegen? Hoe reageert de meester? Vertel en teken wat er gebeurt tijdens de ontmoeting met de meester en de klas.'



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

#3.1 Djustin (9) over Het grote boek van Madelief

4. Praat met de klas over de podcast.

- Waarom denk je dat Djustin dit zo'n leuk boek vindt?
- Djustin vertelt over Jan Willem die vastgehouden werd door grote jongens en Madelief die hem kwam redden. Djustin is ook wel eens gepest door een grote jongen. Wat gebeurde er en hoe heeft hij dit opgelost?
- Heb jij zoiets ook wel eens meegemaakt en hoe heb jij dit opgelost?
- Djustin vindt het leuk om te lezen over de eigenwijze en stoere Madelief. Vind jij dat ook? Welk scene uit de podcast vond je het leukste over Madelief?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

- Een vel papier met kleurpotloden.
- Knutselmateriaal, karton, wc-rollen, versiering en verf.

De Madelief-prijs

Vertel de leerlingen: 'Op 1 april 2020 kreeg Guus Kuijer de Constantijn Huygens-prijs, omdat hij al 50 jaar mooie boeken voor kinderen en volwassenen maakt, zoals bijvoorbeeld over de eigenwijze Madelief. Als Madelief een prijs zou kunnen winnen, wat voor prijs zou dit zijn denk jij? Waarvoor zou zij een prijs winnen?'



Maak de Madelief-prijs en beschrijf waar deze voor is. Deze mag je zelf ontwerpen, als tekening of je mag het maken. Wat je in gedachten hebt. Extra: Vraag aan de leerlingen: 'Zou je de Madelief-prijs ook aan iemand willen uitreiken? Aan wie zou je dat willen doen en waarom?'

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel de foto's van jullie prijzen op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #guuskuijer**

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

Over de leesbeleving; Dit boek bestaat uit allemaal korte verhaaltjes. Heb je ze allemaal gelezen, of ook verhalen overgeslagen? Heb je alles zelf gelezen, of was er ook iemand die stukken voorlas? Is je nog een bepaald verhaal bijgebleven?

Over begrijpen van het verhaal;

Kon je meeleven met alle personages? Of waren er ook bij waar je niks van begreep? Wie vond je het leukst om te lezen? Op welk personage lijkt jij het meest, en waarom? Kwamen er woorden in voor die je niet kende? Heb je ze opgezocht, of kon je uit de rest van de zin afleiden wat ze betekenden?

Over de context;

Het eerste boek van Madelief is geschreven in 1975. Dat is bijna 50 jaar geleden! Toen waren sommige dingen wel even anders dan nu. Zijn je dingen opgevallen die nu totaal anders zijn? Of had het verhaal zich ook nu kunnen afspelen?

Over de relatie met je eigen leven;

Heb jij ook wel eens dingen gedaan die Madelief doet met haar vrienden en vriendinnen? Wat zou jij nooit doen, wat zij wel doet in het boek?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers: [Download hier de vragenkaarten!](#)



Bijvoorbeeld:

Over wie gaat het verhaal? • Wat is dat voor iemand? • Wat valt je op aan zijn of haar karakter? • Deed hij/zij dingen die je niet had verwacht?

Welk personage boeit jou het meest? Wat vind je boeiend aan hem of haar? • Lijk jij zelf op hem of haar? Over wie had je meer willen lezen?

Was er iets in het verhaal wat je zelf wel eens hebt meegemaakt? • Maakt dat een verhaal leuker om te lezen of juist niet?

Zijn jou woorden of zinnen opgevallen die je bijzonder mooi vond? • Wat doe je als je zo'n woord of zin tegenkomt? • Wat doe je met die woorden en zinnen? • Waar doen die woorden of zinnen je aan denken?

Zag je taal die precies past bij een personage en niet bij iemand anders? • Kun je sommige personages herkennen aan de manier waarop zij praten? • Is er ook taal die precies bij jou past? • Zijn er woorden of uitdrukkingen waar anderen jou aan kunnen herkennen?

Deze lesbrief is gemaakt door: Patty de Block van De Gouden Zebra