



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**#5.4 Hannah en Silde (10)
lezen *Luna***

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**

Voor groep 5, 6 & 7





Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!

Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



2. De luistervraag!

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

- Luister tot en met 9.05 en stel de kinderen de vraag: Wie denken jullie dat *El Malo* is? Teken *El Malo*.



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#5.4 Hannah en Silde \(10\) lezen Luna](#)

4. Praat met de klas over de podcast

Startvragen:

- Deze aflevering vertellen Hannah en Silde samen over *Luna*. Hoe doe je dat eigenlijk, samenlezen? Hoe vinden Hannah en Silde het om samen te lezen? Zou jij met iemand anders een boek willen lezen?
- Wie is Luna en hoe omschrijven Hannah en Silde haar?
- Wie is Gozert en wie is Ties? Ken je het eerste boek (*Gozert*) over Luna en Ties? Heb je *Gozert* al gelezen?
- Waar woont Luna? En waar zou ze het liefste willen wonen? En waarom denk je?
- Waar neemt de moeder van Luna haar mee naartoe en wat gebeurt daar?
- Wie zou dit boek willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

Verdiepende vragen:

- Waarom zit Luna in Huize Hoopvol? Zij noemt het een gekkenhuis, in het echt heet zo'n plek een psychiatrische inrichting. Begrijp jij dat haar ouders haar daarheen gestuurd hebben?
- Waarom denk jij dat ze tics en stemmen in haar hoofd heeft? Heb jij dit ook wel eens gehad? Heb jij een onzichtbare vriend? Of had je die vroeger? Je kan hier als leerkracht een voorbeeld geven. Er zijn ook andere kinderboeken over onzichtbare vrienden geschreven, bijvoorbeeld het boek *De Spinsels* van A.F.



Harrold, of *Mijn vriend Crenshaw* van Katherine Applegate.

- Wat is de *Dia de los Muertos* ofwel Dag van de Doden en hoe vieren Adriana, Rosalinde en Roberto dit in het boek? Heb jij hier wel eens van gehoord of heb je het misschien een keer meegemaakt? Zou jij dit ook willen meemaken en voor wie zou je dit willen vieren? Waarom en hoe zou jij dit organiseren?

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

- Maak het mogelijk dat de kinderen alle afleveringen van die Waanzinnige Podcast Reeks kunnen beluisteren.
- Haal alle boeken van De Waanzinnige Podcast reeks die bij jouw groep horen in de klas.
- Rooster één of twee keer per week een moment in dat de leerlingen kunnen praten over het boek dat ze samen lezen.

Samenlezen

Na dit geweldige voorbeeld van Hannah en Silde over samenlezen ga je dit natuurlijk ook meteen doen met de leerlingen in de klas (of thuis).

Maak als leerkracht een Waanzinnige boekenhoek in de klas. Hier staan alle boeken die besproken zijn in De Waanzinnige Podcast. Je kunt ook een reeks kiezen die past bij het niveau van je klas. [Hier vind je alle boeken op een rij](#). Laat de leerlingen eerst luisteren naar de verschillende afleveringen en daarna een keuze maken welk boek ze zouden willen lezen. Laat de leerlingen op een lijst hun eigen top 3 invullen.

Nu kun je als leerkracht tweetallen koppelen n.a.v. de keuzes die ze hebben doorgegeven. Dus leerlingen met hetzelfde keuze boek kunnen samen aan de slag.

Geef de kinderen de tijd om samen te lezen en geef ze de tijd om dit samen te bespreken in de klas. Misschien is er ruimte om in de klas te lezen, of geef je het boek mee naar huis?

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel de foto's van het samenlezen op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarniethus #samenlezen #Luna**

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek. Let op! Spoilers!



Kies verschillende invalshoeken:

Over de leesbeleving; Heb je ook het eerste boek *Gozert* gelezen? Is dat nodig, wat vind jij? Wat vond je het spannendste/leukste aan het boek? Wat vind je van de illustraties die Linde Faas bij het verhaal heeft gemaakt? Passen ze bij het verhaal? Wat zie je op de illustratie van bladzijde 86 en 87. Zie je verschil tussen de linker- en de rechterpagina?

Over begrijpen van het verhaal; Waarom hoort Luna de stemmen in haar hoofd, denk jij? Waarom hoort ze de stemmen soms minder of juist heftiger? Waar heeft dat mee te maken?

Over de context;

Waar denk je dat Luna aan het begin van het verhaal het liefste zou wonen? Is dat aan het einde van het boek veranderd, denk je?

Over de relatie met je eigen leven; Hoe ziet jouw gezin eruit? Waar voel jij je het prettigst? Thuis, op school, bij opa en oma of heel ergens anders?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Welk personage boeit jou het meest? Wat vind je boeiend aan hem of haar? • Lijk jij zelf op hem of haar? • Zou je op hem of haar willen lijken? • Hoe zou je leven eruit zien als jij zo zou zijn?

Zag je taal die precies past bij een personage en niet bij iemand anders? • Kun je sommige personages herkennen aan de manier waarop zij praten? • Is er ook taal die precies bij jou past? • Zijn er woorden of uitdrukkingen waar anderen jou aan kunnen herkennen?

Wat zou je nog meer willen weten? • Waar zou een goed vervolg op dit boek over gaan? • Welke personages zouden zeker terug moeten komen? • Zitten er nog vragen in je hoofd die niet in het verhaal zijn beantwoord?

Wat voor verhaal dacht je dat het was toen je de titel zag? Klopte dat? • Wat betekent de titel? • Wat heeft de kaft met de titel te maken?

Deze lesbrief is gemaakt door: Patty de Block van De Gouden Zebra

