



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



#5.6 Jip (9) leest *Het (super) dikke boek over Herre*

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**

Voor groep 5 & 6



Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.





2. De luistervraag!

Luister tot 9.45 uur en stop dan even de podcast om een vraag te stellen.

Stel de kinderen de volgende vraag:

- Hoe denk jij dat meneer Teunissen uit deze situatie ontsnapt?



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#5.6 Jip \(9\) leest *Het \(super\) dikke boek over Herre*](#)

4. Praat met de klas over de podcast

Startvragen:

- Waarom heeft Jip (9) het boek *Het (super) dikke boek over Herre* gekozen?
- Wie is Herre en waar gaat het boek over?
- Wat mag Herre allemaal niet doen van zijn moeder en waarom niet?
- Wat is er met Herre's vader gebeurd?
- Met de buurman meneer Teunissen beleeft Herre eindelijk avonturen, welk avontuur vind jij het leukste?
- Wie is Mint en waarom is zij gevlucht? Hoe helpen Herre en meneer Teunissen Mint?
- Wie zou dit boek willen lezen? (Namen noteren op een lijst, doe de lijst in het boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

Verdiepende vragen:

- Wat vind je ervan dat de moeder van Herre zo beschermend is? Begrijp je dat ze zo bang is? Zijn jouw ouders beschermend? Wat mag Jip allemaal al alleen doen? Wat mag jij allemaal al alleen doen? En wat mag je nog niet alleen doen? Begrijp je dat?
- Jip geeft tips aan Herre om zijn vader te zoeken, welke tips zou jij geven aan Herre?
Extra: Je zou met de kinderen door kunnen praten



over wie geen vader of moeder heeft, hier moet wel de ruimte/aandacht voor zijn én de kinderen moeten hierover willen praten.

- Met meneer Teunissen beleeft Herre eindelijk vrijheid, hij ontdekt en beleeft van alles! Wat zou jij graag met meneer Teunissen willen beleven?
- Wat is vrijheid? Voel jij je vrij? Zijn er plekken waar kinderen niet vrij kunnen zijn? Waarom niet? Wat vind je daarvan? Kunnen we dat oplossen? Hoe zouden we dit kunnen oplossen?

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

- Schrijfpapier en pen en later de brief getypt op de computer.

Wie ben jij?

Herre kan zich zijn vader niet meer herinneren, want die is al een lange tijd vermist. Maar stel je voor dat Herre tóch een brief naar zijn vader zou kunnen schrijven, wat zou hij dan over zichzelf schrijven?

En jij? Hoe omschrijf jij jezelf aan een ander *zonder* te zeggen wie je bent? Wat zou je dan over jezelf willen vertellen? Schrijf een brief over jezelf, door bijvoorbeeld antwoord te geven op de volgende vragen:

- Hoe zie je eruit?
- Wat is je karakter?
- Wat vind je het leukste om te doen?
- Waar ben je gek op?
- Wat zijn je talenten?
- Wat doe je het liefste op school?

Maar je kunt de brief ook aanvullen met andere die eigenschappen of karaktertrekken die helemaal bij jou horen.

Als alle leerlingen uit de klas deze brief uittikken op de computer met op de achterkant klein hun naam, mogen ze de brief inleveren bij de juf of meester. Hij/zij verzamelt alle brieven en hangt die voor in de klas op. De leerlingen mogen elkaars brieven lezen en proberen te raden wie, wie is. Aan het einde van de dag onthult de juf of meester van wie de brieven zijn. Wie had de meeste brieven goed geraden in de klas?

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel de brieven op Instagram of Facebook van de school en tag

@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarnietheus
#HetsuperdikkeboekoverHerre



7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek. Let op! Spoilers!

Kies verschillende invalshoeken:

Over de leesbeleving; Wat vond je het leukste aan het boek? Wat vind je van de illustraties die Iris Boter bij het verhaal heeft gemaakt? Passen ze bij de verhalen? En waarom? Over welk personage zou je meer willen lezen?

Over begrijpen van het verhaal; Waarom is de moeder van Herre zo beschermend? Waarom luistert Herre heel goed naar haar en doet hij toch niet stiekem de dingen die hij wel heel graag zou willen doen. Waarom doet hij het uiteindelijk wel met Meneer Teunissen?

Over de relatie met je eigen leven; Word jij beschermd opgevoed? Wie zijn jouw ouders? Van wie leer jij dingen in het leven? Welk avontuur zou jij graag willen beleven met meneer Teunissen?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Passen de illustraties bij het verhaal? Zou je meer of minder illustraties willen zien in dit boek?

Welk personage boeit jou het meest? Wat vind je boeiend aan hem of haar? • Lijk jij zelf op hem of haar? • Zou je op hem of haar willen lijken? • Hoe zou je leven eruit zien als jij zo zou zijn?

Wat zou je nog meer willen weten? • Waar zou een goed vervolg op dit boek over gaan? • Welke personages zouden zeker terug moeten komen? • Zitten er nog vragen in je hoofd die niet in het verhaal zijn beantwoord?

Wat voor verhaal dacht je dat het was toen je de titel zag? Klopte dat? • Wat betekent de titel? • Wat heeft de kaft met de titel te maken?

Deze lesbrief is gemaakt door: Patty de Block van De Gouden Zebra

