



**DE WAANZINNIGE  
PODCAST**



**LES  
BRIEF**



**PRAAT  
OVER**



**BOE  
KEN**

**#6.3 Emiel (8) leest  
*Het tweede dikke  
boek van Vos en  
Haas***

Voor groep 3 & 4

**DE CLUB VOOR  
WAANZINNIG  
LEESPLEZIER**



**DOE  
MEE**

# Zo gebruik je deze lesbrief voor meer leesplezier in de klas

Een les waanzinnig leesplezier is zo gepiept! Volg gewoon deze stappen. Je kunt de les zo lang of zo kort maken als je zelf wilt.

## Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?

Kijk gewoon even naar deze animaties over het wat, waarom en hoe van De Waanzinnige Podcast.

1. [Zo kies je een boek](#)
2. [Zo luister je De Waanzinnige Podcast](#)
3. [Luister de podcast in de klas](#)

## Stap 1. Zet het boek klaar!

*(Of maak een boekenplank met meer boeken van de afleveringen)*

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



## Stap 2. De luistervraag!



Stel voordat je gaat luisteren de volgende vraag aan de klas, en zorg dat iedereen een potlood en een stukje papier paraat heeft.

*“In deze aflevering hoor je Emiel vertellen over het tweede dikke boek van Vos en Haas. Hij vertelt ook over zijn allerliefste personage: Ever. Vanaf 04:20 gaat hij wat meer over Ever vertellen. Teken hoe jij denkt dat Ever eruit ziet.*

Bespreek na het luisteren samen de tekeningen van de kinderen. Hoe ziet een zwijn er eigenlijk uit? Wat voor soort dier is dat? Hoe ziet iemand eruit die stoer en sterk is? Laat ook de illustratie van Ever in het boek zien. Is dat heel anders dan de kinderen zich hebben voorgesteld?

## Stap 3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder en luister (via het digibord) met de hele klas.

<http://www.dewaanzinnigepodcast.nl/vosenhaas>

Of ga naar [www.dewaanzinnigepodcast.nl](http://www.dewaanzinnigepodcast.nl) en zoek de aflevering met behulp van de zoekfunctie op de website.

## Stap 4. Praat met de klas over de podcast

Je kunt daarvoor één of meer van deze vragen gebruiken, maar gebruik deze vragen alleen als kapstok voor een gesprek, niet als overhoring.

### Beginvragen:

- Waarom gaat lezen niet helemaal vanzelf voor Emiel? Hoe vind jij het om te lezen?
- Emiels zus heeft een spreekbeurt gegeven. Waar heeft zij het over gedaan? Waarom zou ze voor die onderwerpen hebben gekozen?
- Welke karakters komen er allemaal in het verhaal voor?
- Wat betekent het als je op iemand valt? Welke van de personages snapt niet dat het niet letterlijk betekent dat iemand op je valt?
- Waarom is Ever Emiels favoriete karakter?

### Doorvragen

- Emiel vertelt dat hij eerst ook verking had, maar nu niet meer. En nog erger: de hele school weet ervan! Kan je je voorstellen dat Emiel dat niet zo leuk vindt? Is jou dat wel eens overkomen, dat je liever iets geheim had gehouden? (En: ben jij wel eens op iemand gevallen? Was dat letterlijk, of figuurlijk?)
- Heb jij ook iemand waar je een beetje (of heel veel) op lijkt? Wat zijn jullie overeenkomsten?

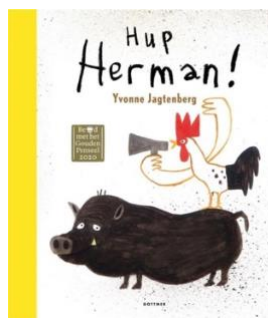
## Doorleestips:



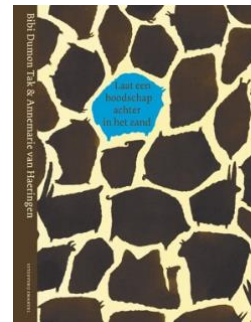
*Een heel heel heel vies boek – Edward van de Vendel*  
(tijgerlezen)  
Luister ook onze aflevering over dit boek! Beschikbaar als e-book.  
([jeugdbibliotheek.nl](http://jeugdbibliotheek.nl))



*Bravo voor Boefini – Tjibbe Veldkamp*  
([jeugdbibliotheek.nl](http://jeugdbibliotheek.nl))



*Hup Herman! – Yvonne Jagtenberg*  
([jeugdbibliotheek.nl](http://jeugdbibliotheek.nl))



*Laat een boodschap achter in het zand – Bibi Dumon Tak*  
Ook beschikbaar als luisterboek!  
([jeugdbibliotheek.nl](http://jeugdbibliotheek.nl))

## Stap 5. De lestip die past bij dit boek

### Op wie lijkt jij?

Lees voor deze opdracht eerst een aantal verschillende verhalen voor uit 'Een echt zwijn is stoer' van Sylvia vanden Heede. Bijvoorbeeld: Hop, Verrassing, Opwarmen en Worstelen. De verhalen zijn niet lang, dus je kunt er makkelijk vier voorlezen!

In deze hoofdstukken komen vier verschillende personages voor, met allemaal bijzondere karaktereigenschappen: Vos, Haas, Uil en Ever. Vooral Ever is net even wat anders dan de anderen.

Bespreek samen met de leerlingen welke personages er in de verhalen voorkomen en wat ze allemaal doen. Bespreek vervolgens welke eigenschappen bij welk personage passen. Je kunt de eigenschappen samen verzinnen, maar je kunt ze ook alvast op het bord schrijven en dan de kinderen laten vertellen bij wie de eigenschap het beste past. Voor de duidelijkheid kun je bijvoorbeeld de illustraties van de volgende bladzijde op het bord laten zien.



Eigenschappen die bij deze personages passen zijn bijvoorbeeld:

**lief stoer sterk sportief aardig nieuwsgierig attent  
onhandig grappig dol op eten slim netjes slordig  
lui avontuurlijk angstig lomp vrolijk**

Er zijn ook eigenschappen die bij meerdere personages passen. Bespreek met de kinderen:

- Welke eigenschappen passen ook wel bij jou?
- Op welk personage vind jij dat je het meest lijkt? (Er zijn natuurlijk nog veel meer personages in de boeken van Vos en Haas. Zoals: Pluim, Piep, Rob en Meermin. Of lijk je op andere karakters uit boeken, bijvoorbeeld Agent en Boef, op de Gruffalo of Pluk van de Petteflet? Als je die kent mag je daar ook uit kiezen!)
- Vraag een vriend of een vriendin om een personage uit te zoeken dat bij jou past. Misschien kennen ze je beter dan je denkt en kunnen ze een personage vinden dat nog beter bij jou past!
- Is dat heel verschillend van wat jijzelf dacht? Is het een perfecte match of zijn er verrassingen? Bespreek het met elkaar en ontdek hoe goed jullie elkaar kennen.
- Nu jullie je personages hebben gekozen, probeer eens in de huid van dat personage te kruipen. Denk na over hoe ze zich gedragen, praten en denken. Misschien kunnen jullie zelfs kleine toneelstukjes opvoeren waarin jullie als jullie personages optreden.

## Stap 6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien en te horen welke personages bij jullie passen. Maak een tekening van jezelf in het verhaal van Vos en Haas, of schrijf zelf een verhaal over Vos, Haas, en ... (vul je eigen naam in)

Deel de verhalen op Instagram of Facebook Vergeet ons niet te taggen, dat vinden we superleuk!

**@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #vosenhaas**

## Stap 7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

**Over de leesbeleving;** Emiel vertelde in de podcast al dat dit het allermoeilijkste boek is wat hij heeft gelezen. Vond jij het ook een moeilijk boek, of ging je er zo doorheen?

**Over begrijpen van het verhaal;** Er komen vaak misverstanden in het verhaal voor. Zo denkt Vos dat er koek is, omdat hij een vogel 'Koek koek' hoort roepen. Kan je nog zo'n misverstand noemen?

**Over de context;** De dieren zien eruit als dieren, maar ze gedragen zich als mensen. Kan je vertellen wat de personages doen, dat echte dieren nooit zouden doen?

**Over de relatie met je eigen leven;** Met welk personage zou jij het liefst vrienden willen zijn? Vertel eens wat jullie dan samen zouden gaan doen?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers: [Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Wat zou je nog meer willen weten? • Waar zou een goed vervolg op dit verhaal over gaan? • Welke personages zouden zeker terug moeten komen?

Was er iets wat je nog nooit bent tegengekomen in een verhaal? • Wat was dat?

Waren er woorden in het verhaal die je niet kende? • Vond je dat vervelend of juist leuk? • Kon je de betekenis opzoeken? • Of was dat niet nodig?