



**DE WAANZINNIGE  
PODCAST**



**#1.6 Roemer (7) over  
*Heel heel heel vies boek* van  
Edward van de Vendel**

**DE CLUB VOOR  
WAANZINNIG  
LEESPLEZIER**



**Voor groep 6 t/m 8**

# Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



## Pssst!

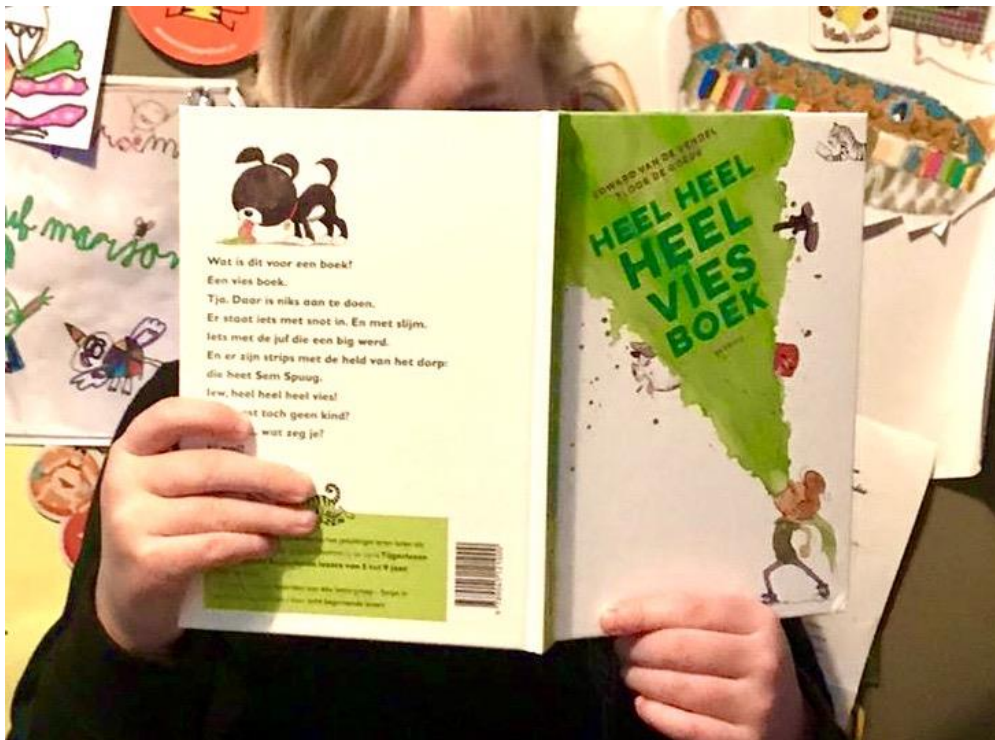
Weet jij niet wat een podcast is? Vrees niet!  
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

## Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

### 1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen. (Hoera!)





## 2. De luistervraag!

'Roemer heeft lekkere vieze dingen in huis. Wat gaat hij in de uitzending maken?'

### Wat heb je nodig?

Papier, pen of potloden.

### Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

'Roemer heeft lekkere vieze dingen in huis. Wat gaat hij in de uitzending maken? Schrijf of teken zoveel mogelijk vieze dingen die in de uitzending worden genoemd.'



## 3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#1.6 Roemer \(7\)  
over Heel heel heel vies boek](#)

## 4. Praat met de klas over de podcast.

- Waarom denk je dat Roemer dit zo'n leuk boek vindt?
- Roemer maakt slijm in de uitzending. Weet jij hoe je dit zelf kunt maken?
- Roemer vindt het leuk om te lezen over hele vieze dingen. Vind jij dat ook? Kun je een boek noemen met ook een vieze scene erin?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

## 5. De lestip die past bij dit boek



### Wat heb je nodig?

- Kopieer het eerste stripverhaal op de laatste 3 plaatjes na (anders verklap je het einde) voor alle kinderen in de klas.
- Een boek dat weg mag, bijvoorbeeld een oud (of afgeschreven) bibliotheekboek!
- Een fles tomatenketchup.
- Kleurplotloden en pen.
- Digi-bord voor het vergroten van de eerste bladzijde van het stripverhaal.

### Scenes naspelen uit het boek

Deel het eerste stripverhaal op de laatste drie plaatjes na uit (anders verklap je het einde) en vraag twee kinderen om dit uit te spelen voor de klas.

Zet de eerste bladzijde even op groot scherm (het boek is te vinden in de online bibliotheek). Bekijk met de leerlingen de bladzijde: 'een boek voor elk' staat er op het raam. Vraag de leerlingen: 'Wat zou dit betekenen, wat willen deze jongens eigenlijk zeggen?'

Op het andere raam staat: 'een boek is goed voor de ziel'. Vraag de leerlingen: 'Wat vind je van deze tekst? Wat is een ziel?'

Speel nu deze scene na met twee kinderen uit de klas. Zelf speel je natuurlijk de bibliothecaris. Gebruik een afgeschreven boek uit de bibliotheek om lekker onder de ketchup te spuiten. Vraag na afloop: 'Wie wil er nog meer vieze verhalen lezen?'

### Ook leuk om te doen:

Laat de kinderen voorspellen. Speel het verhaal uit tot het plaatje met de tekst 'Waaaaaaaaa!'. Na het spelen vraag je de kinderen: 'Hoe loopt dit af?' Laat de kinderen het verhaal aftekenen of schrijven.

## 6. Laat het zien!

Maak een foto van de twee leerlingen met het hele vieze boek dat onder de ketchup zit. Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas (en zullen zich nu afvragen wat er is gebeurd?). Deel jullie *Heel heel heel vies boek*-foto op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaaninnigepodcast #leestijger**