



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**LES
BRIEF**



**PRAAT
OVER**



**BOE
KEN**

**#1.4 met Fenna (7) over
Rosie en Moussa voor altijd
van Michael De Cock & Judith
Vanistendael**

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



**DOE
MEE**

Voor groep 3 & 4

Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

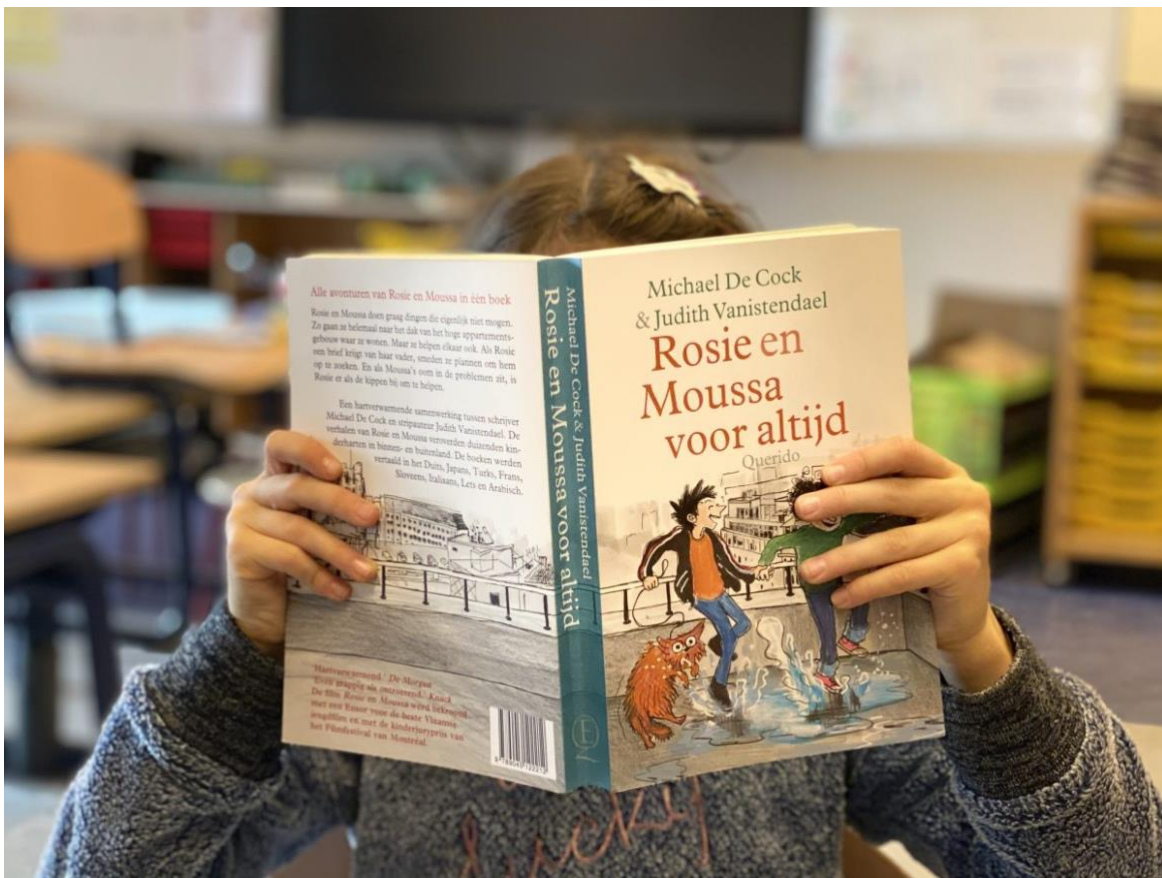
Weet jij niet wat een podcast is? Vrees niet!
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen. (Hoera!)



2. De luistervraag!

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

'In het voorleesfragment krijgt Rosie een geheimzinnig telefoontje. Van wie? En wat zegt die persoon aan het einde van het telefoongesprek tegen Rosie? Wat vinden jullie daarvan?'



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#1.4 Fenna \(7\) over Rosie en Moussa voor altijd](#)

4. Praat met de klas over de podcast.

- Moussa belt bij Rosie aan en ze worden vrienden. Gaat dat zo gemakkelijk denk je? Of kan dat alleen in een boek?
- Rosie en Moussa bedenken een slim plan om van het dak af te komen. Hoe zou jij dit aanpakken?
- Fenna's ouders hebben dit boek voorgelezen en nu leest ze het zelf. Heb jij dat ook wel eens gedaan? Bij welk boek was dat?
- Fenna vindt het leuk om te lezen over dingen die spannend zijn, zoals een vader die weg is of opgesloten zijn op het dak. Vind jij dat ook?
- Wie zou dit boek wel willen lezen?
(Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

- Een telefoon, het liefst zo'n mooi ouderwets exemplaar.
- Het digibord.
- Tekenpapier en kleurpotloden.



Een geheimzinnig telefoontje

Er zijn twee werkvormen waarmee je aan de slag kan:

Spel

Een geheimzinnig telefoontje. Ga in de kring zitten. De telefoon gaat en we weten nog niet wie er belt. Met elkaar moeten jullie erachter komen wie het is. Één kind neemt de telefoon op en noemt het eerste woord dat de beller zegt (bijvoorbeeld 'Hallo'), een ander kind mag vervolgens een woord toevoegen aan het antwoord. En zo volg je de klas door. Er ontstaat een lange zin die steeds iets meer prijsgeeft over de beller. Als een zin klaar is kan de leerkracht hem herhalen en een opzetje geven voor de volgende zin. Bijvoorbeeld door te zeggen 'Maar waarom belt u mij?'. Speel door zolang je wilt!

Bedenk!

Bedenk in een tweetal waarom Rosie niets tegen haar moeder mag zeggen over het telefoontje van Rosie's vader. Wat is er gebeurd? Waarom heeft Rosie hem al vier maanden niet gezien? Waar woont hij? Je mag er ook een tekening van maken.

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel een foto van jullie telefoongesprek op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #leestijger**.

Deze lesbrief is gemaakt door: Marloes Landman, werkzaam bij Bibliotheek Mar en Fean.