



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**#2.1 met Aimée (9) over
Trobi van Brian Elstak en
Esther Duysker**

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



Voor groep 7 & 8

Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



2. De luistervraag!

Wat heb je nodig?

Geef de kinderen potloden en papier



Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

'Aimée noemt in de podcast drie Surinaamse woorden en vertelt wat ze betekenen. Luister goed; schrijf de woorden en de betekenis op je papier.'



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#2.1 Aimée \(9\) over Trobi](#)

4. Praat met de klas over de podcast.

- Aimée's vader, opa en oma zijn Surinaams, daardoor kent zij de Surinaamse woorden die in het boek worden gebruikt. Van Aimée hoeft ze haar eigen cultuur niet terug te vinden in een boek. Vind jij dat ook, of zou jij hier juist wel over willen lezen in een boek?
- De drie mensenkinderen, hoofdpersonen uit het boek, hebben voorwerpen die magische krachten hebben. De tijgerklauw wordt gestolen en ze gaan daarnaar op zoek. Als jij een tijgerklauw met de kracht van 100 tijgers zou hebben, wat zou je er dan mee doen?
- Op wie vindt Aimée zichzelf het meeste lijken in het boek. Op wie lijkt jij het meeste uit het boek en waarom?
- Wie zou dit boek wel willen lezen?
(Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

- Groot vel A3-papier
- Tekenmateriaal, potloden, vetkrijt of viltstiften



Fabeldieren

Brian Elstak is beeldend kunstenaar, hij maakte ook de illustraties in het boek. Bekijk de tekeningen met de kinderen en laat ze vertellen wat ze zien.

Zoals Aimée al vertelde in de podcast, komen er fabeldieren voor in het boek. Laat de kinderen zelf een fabeldier bedenken en tekenen terwijl je nog een hoofdstuk uit het boek voorleest.

Tot slot kunnen ze het karakter van het fabeldier omschrijven.

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel jullie fabeldieren en -omschrijvingen op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #leestijger**

Deze lesbrieven zijn gemaakt door: Linda van Ees, werkzaam bij de Bieb Zaandam.