



**DE WAANZINNIGE  
PODCAST**



**#4.3 Liselotte (11) leest *Twitch,*  
*en de vlucht van de ijsvogel***

**DE CLUB VOOR  
WAANZINNIG  
LEESPLEZIER**



**Voor groep 7 & 8**

# Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas

## Doe mee!



### Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?  
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

## Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

### 1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.





## 2. De luistervraag!

Luister naar het spannende fragment van 5:37 tot 7:22

**Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:**

'Wie staat er voor het raam van de geheime hut van Twitch en hoe denk je dat het afloopt?'



## 3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#4.3 Liselotte \(11\) leest Twitch, en de vlucht van de ijsvogel](#)

## 4. Praat met de klas over de podcast.

Startvragen:

- Twitch is een echte dierenvriend. Welk dier redt hij en welke naam geeft hij het dier?
- De jongens uit de klas zeggen dat hij alleen maar vrienden met veren heeft. Waarom zeggen ze dat?
- Op welke geheime plek voelt Twitch zich veilig? Heb jij ook een plek waar je je veilig voelt en het liefste bent?
- Over welke personages in het boek zou je meer willen weten, of willen lezen in het boek en waarom?
- Wat denk jij dat de titel betekent: De vlucht van de ijsvogel?
- Liselotte vindt het boek spannend en werd helemaal meegenomen in het verhaal. Waarom vindt ze het boek zo goed en blijft ze lezen?
- Wat maakt volgens jou een boek spannend om te lezen?

Verdiepende vragen:

- Twitch wordt gepest door Jack en andere jongens uit de klas. Wat gebeurde er in het fragment? Wat vind je hiervan? Hoe denk je dat Twitch zich voelde?



- Liselotte vertelt dat ze vroeger ook is gepest en dat het nu goed is gekomen. Welke tips geeft zij voor als je gepest wordt? Heb jij nog andere tips?
- Twitch weet niet wie hij kan vertrouwen. Wat betekent het woord vertrouwen? Wie vertrouw jij uit het boek en wie niet? En waarom wel of niet?
- Zou Twitch jouw vriend kunnen zijn en waarom?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

## 5. De lestip die past bij dit boek

### Wat heb je nodig?

- Pallethout, gewoon hout, karton, papier, ijslollystokjes, tandenstokers, etc...

### Maak een eigen hut!

Maak je eigen hut, zo groot of klein als je zelf wilt. Samen of alleen. In de klas, op het schoolplein of in je tuin. Of maak je een mini-variant van ijslollystokjes of tandenstokers? Alles mag om jouw eigen creatieve hut te maken.

## 6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel jullie hutten op Instagram of Facebook van de school en tag

**@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarnietheus  
#Twitchendevluchtvandeijsvogel**

## 7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

- **Over begrijpen van het verhaal;** wie is Twitch en waarom heeft hij een geheime hut?
- **Over de context;** hoe ziet het Avesbos eruit? Woon jij in de buurt van een natuurgebied?
- **Over de leesbeleving;** hoe voel je je tijdens het lezen van het verhaal? Welk stukje van het verhaal vind je mooi, verdrietig, grappig?

- **Over de relatie met je eigen leven;** Lijk jij op een personage uit het verhaal? Op welke manier? Aan wie zou je dit verhaal aanraden?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)



Bijvoorbeeld:

- Had je het gevoel dat jij zelf het verhaal meemaakte? • Waren er stukjes in het verhaal waar je dat sterker voelde? • Wat voelde je precies? • Hoe voelde dat?
- Was er een personage dat je aan iemand deed denken die je kent? • Wie? • Wat zijn de overeenkomsten? • Wat zou er gebeuren als ze elkaar zouden tegenkomen?

---

Deze lesbrief is gemaakt door: Patty de Block van De Gouden Zebra