



**DE WAANZINNIGE  
PODCAST**



**LES  
BRIEF**



**PRAAT  
OVER**



**BOE  
KEN**

**#2.2 Arie (10) leest *Leeuw met strepen***

**DE CLUB VOOR  
WAANZINNIG  
LEESPLEZIER**



**DOE  
MEE**

**Voor groep 7 & 8**

# Luister naar de Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



## Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?  
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

## Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

### 1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.





## 2. De luistervraag!

### Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

Geef de kinderen potloden en papier en stel ze de volgende vraag: Arie vertelt aan het begin van de podcast hoe de pestdokter er uit ziet. Hoe denk jij dat de pestdokter eruitziet? Maak er een tekening van!



## 3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

### [#2.2 Arie \(10\) leest Leeuw met strepen](#)

## 4. Praat met de klas over de podcast.

Startvragen:

- Wat zou jij doen als je Jacob was? Zou je dan ook zo dapper durven zijn?
- Waarin lijkt de tijd van de pest op de situatie waarin wij nu zitten met Corona?
- Wat wordt bedoeld met 'de moraal van het verhaal'?
- Wat denk jij dat het grote geheim van Lijn is?
- Arie vindt het leuk om te lezen over dingen die echt gebeurd zijn. Vind jij dat ook?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

Verdiepende vragen:

In het boek wordt het pesthuis, het dolhuis, het weeshuis en het gasthuis genoemd. Laat de leerlingen in kleine groepjes uitzoeken wat voor 'huizen' dit waren. En laat ze dit kort aan elkaar presenteren.

Vragen die kunnen helpen zijn:

- Wat voor mensen gingen er naar zo'n 'huis'?
- Bestaan zulke 'huizen' nu ook nog?
- Hoe zag zo'n 'huis' eruit?



## 5. De lestip die past bij dit boek

### Wat heb je nodig?

- Materiaal naar keuze om een masker te maken: karton of papier-maché.
- Verf om de maskers te versieren.
- Touwtjes of elastiekjes om de maskers vast te maken.

### Maak je eigen pestmasker

Laat de kinderen een eigen pestmasker maken. Bijvoorbeeld van karton of papier-maché. Ze mogen deze erna versieren.

## 6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel jullie maskers op Instagram of Facebook van de school en tag

**@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarnietheus #leeuwmetstrepen**

## 7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

- **Over begrijpen van het verhaal;** wat is nou eigenlijk een leeuw met strepen? Waarom heet het boek zo?
- **Over de context;** hoe gingen ze in die tijd om met een besmettelijke ziekte? Hoe zou dat gaan met de kennis van nu?
- **Over de leesbeleving;** hoe voel je je tijdens het lezen van het verhaal? Welk stukje van het verhaal vind je mooi, verdrietig, grappig?
- **Over de relatie met je eigen leven;** lijkt jij op een personage uit het verhaal? Op welke manier? Aan wie zou je dit verhaal aanraden?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

- Had je het gevoel dat jij zelf het verhaal meemaakte? • Waren er stukjes in het verhaal waar je dat sterker voelde? • Wat voelde je precies? • Hoe voelde dat?
- Was er een personage dat je aan iemand deed denken die je kent? • Wie? • Wat zijn de overeenkomsten? • Wat zou er gebeuren als ze elkaar zouden tegenkomen?

Deze lesbrief is gemaakt door: Miny Verheij van Bibliotheek Noord  
Fryslan

