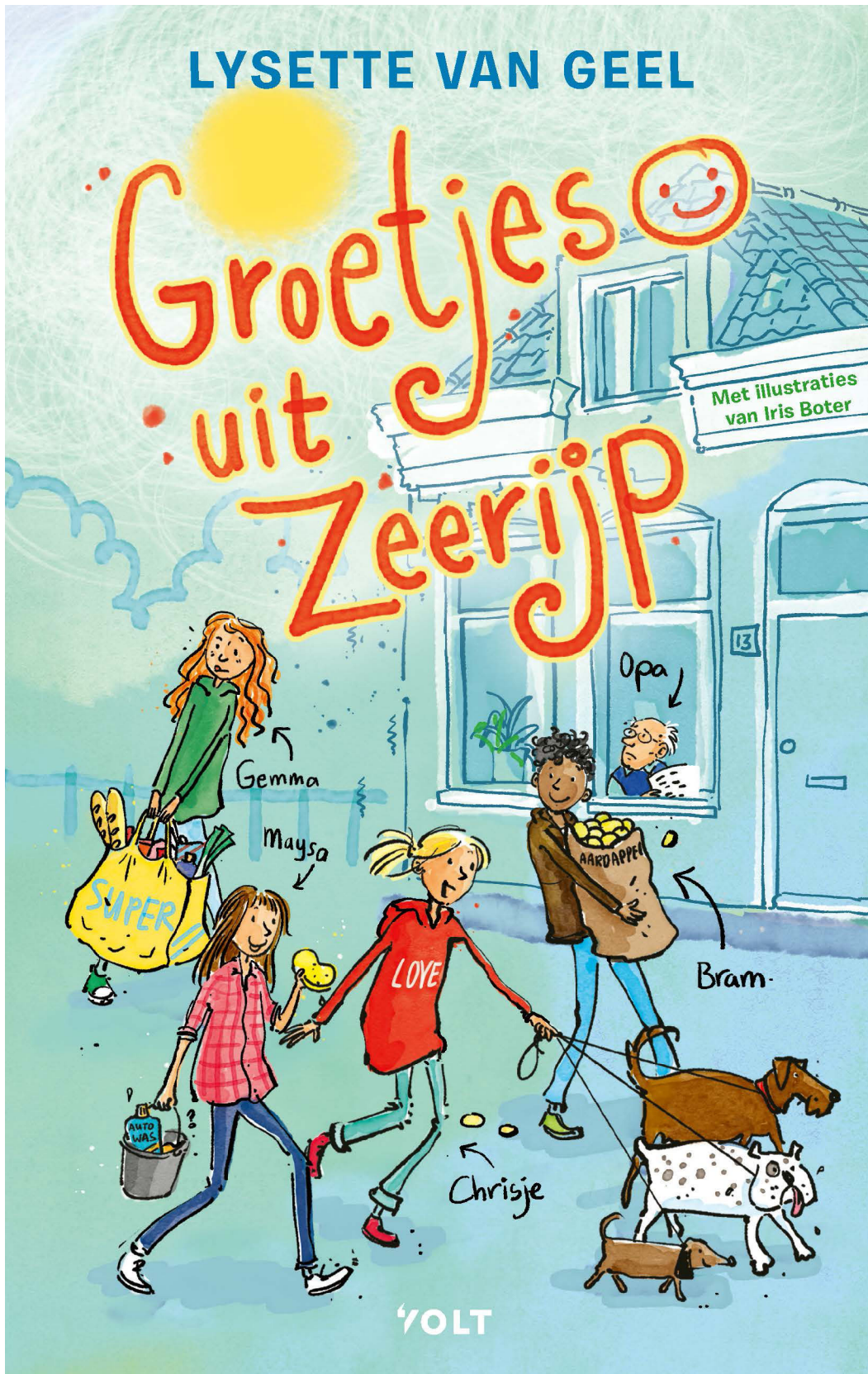


# Groetjes uit Zeerijp – lesbrief



# Fictie – Non-fictie

## 1. Er zijn verschillende categorieën boeken: fictie en non-fictie. Weet jij wat het betekent en wat het verschil is?

Je kan kiezen uit de woorden hieronder om het uit te leggen:

- a) verzonnen
- b) echt gebeurd

-----  
-----  
-----

## 2. Wat is echt gebeurd en wat is verzonnen?

*Groetjes uit Zeerijp* is fictie. Maar er zitten wel elementen in die echt gebeurd zijn. Hoe weet je of iets echt gebeurd, dus een feit is, of wanneer iets verzonnen is in een boek? Lees het nawoord en zet achter de gebeurtenissen hieronder of het echt waar of verzonnen is:

- Er zijn aardbevingen in Zeerijp
- ‘Mooi eem’ is typisch Gronings voor hoi
- Meester Piet is ontvoerd
- Het schoolnoodgebouw van Zeerijp kwam op de enige speelplek van het dorp te staan
- Aardbevingen zorgen voor veel schade
- Aardbevingen ontstaan vanzelf
- Dorpshuis de Jacobus staat in Zeerijp

# Aardbeving

## 3. Wat zou jij doen?

De beste vriendin van de hoofdpersoon, Chrisje, heet Ro. Zij is verhuisd vanwege de aardbevingen. Stel je voor dat jij door een aardbeving je huis uit moet.

**Wat zou je dan meenemen? Je mag drie dingen kiezen.**

1.....

2.....

3.....

**Wat zou je het meeste missen?**

1.....

2.....

3.....

#### 4. Wat is jouw ervaring?

Lees pagina 31-52 uit het boek *Groetjes uit Zeerijp*. In dit fragment lees je wat er gebeurde tijdens een aardbeving in het dorp Zeerijp en wat dit deed met de inwoners: met Chrisje, haar klasgenoten, met haar moeder en ook met haar opa.

**Heb jij wel eens iets onverwachts meegemaakt waar je erg van schrok? Beschrijf wat er gebeurde:**

---

---

---

**Wat voelde je toen je dat meemaakte? Omschrijf hier je gevoel:**

---

---

---

**Wat heb je gedaan om het op te lossen of wat zou je willen doen?**

---

---

---

#### 5. Spandoek maken

Lees (dit kan klassikaal) pagina 131-135, het hoofdstuk ‘Vrijdag: protesteren kun je leren’. Opa en Chrisje hebben een spandoek gemaakt, en de molenaarsvrouw ook. Dat hebben ze gedaan om een boodschap over te kunnen brengen, over iets waar ze in geloven, waar ze zich druk over maken (dat de school dicht zou gaan). Waar zou jij een spandoek voor willen maken?

Volgens het internationaal kinderrechten verdrag moet er altijd naar het belang van kinderen moet worden gekeken als er iets gebeurt waar kinderen mee te maken hebben. En ook als er iets besloten wordt. Dus jullie hebben het recht om je stem te laten horen als je het ergens niet mee eens bent of ergens voor op wilt komen en dat kan met een spandoek! Maak dit samen met je groepje!

#### 6. Schrijf/illustreer-wedstrijd!

Door een boek of verhaal te schrijven kun je aandacht vragen voor iets wat jij belangrijk vindt. Vind je dat er in Nederland genoeg aandacht is voor de plek waar jij woont? Wat zou iedereen moeten weten over de plek waar jij woont.

**Schrijf een verhaal van maximaal 1000 woorden dat zich afspeelt in jouw dorp of stad.**

Het mag fictie (verzonnen) of non-fictie (echt gebeurd) zijn. Alles mag.

Als schrijven niet zo goed lukt, maak dan illustraties van jouw verhaal of werk samen met een klasgenootje(s) en maak samen een verhaal. Maak in de klas een tentoonstelling van alle verhalen die je kan laten zien aan je ouders.