



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**#1.2 Felix (7) leest *Julius Zebra*
*Rollebollen met de Romeinen***

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



Voor groep 4, 5 & 6

Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

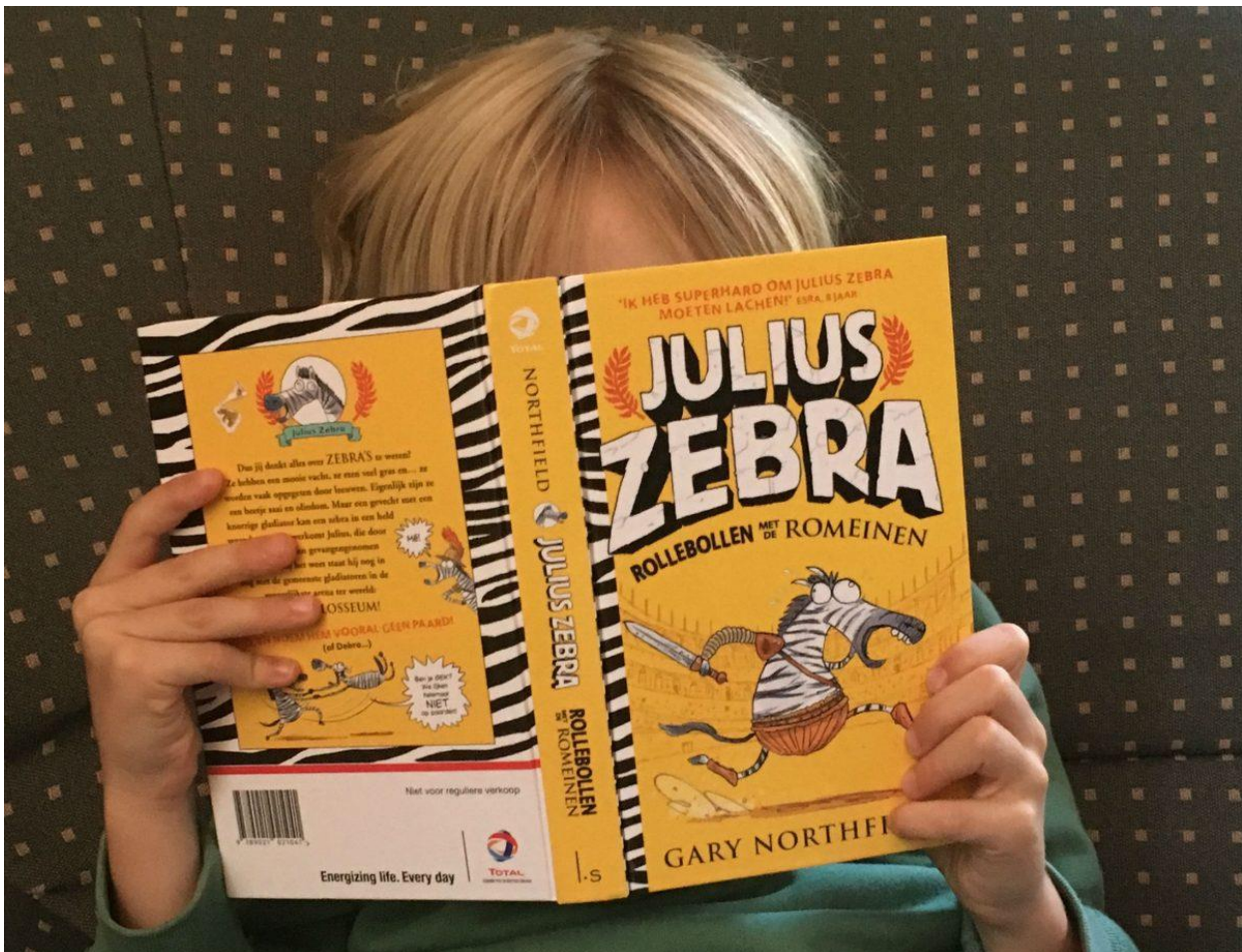
Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



2. De luistervraag!

Voordat je naar de podcast gaat luisteren stel je de klas de volgende vraag of vragen om achteraf te beantwoorden:

- Felix – de jongen uit de podcast – vertelt dat hij uit dit boek ook tips heeft gehaald over hoe je moet vechten als een gladiator. Kan je twee tips noemen?
- Er komen superveel dieren voor in deze podcast en in het boek. Hoeveel kan jij er noemen?



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#1.3 Felix leest Julius Zebra - rollebollen met de Romeinen](#)

4. Praat met de klas over de podcast.

Startvragen:

- Wat vindt Felix wel leuk aan het leger? En wat vindt hij niet leuk? Vind jij dat ook?
- Felix leest een boek waarin ook een Felix voorkomt, maar dat is een antilope. Heb jij ook wel eens een boek gelezen waar je eigen naam in voorkwam? En leek jij op dat personage of niet?
- Julius Zebra moet van zijn moeder naar het meer. Het stinkt er verschrikkelijk, en er zitten ook nog krokodillen in! Wat moet jij wel eens doen waar je geen zin in hebt?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

Verdiepende vragen:

- Wat zijn Romeinen van vroeger eigenlijk? Bestaan die nog steeds? Wie weet in welk land Rome ligt?



- Hoe zou het Colosseum eruitzien? 'Een rond gebouw, waar mensen kijken naar gevechten' zegt Felix. Laat kinderen op basis van deze omschrijving een snelle schets maken, en laat dan een foto zien van het echte Colosseum in Rome.
- Felix vindt dit boek leuk 'gewoon omdat ik het leuk vind'. Welke woorden kun je nog meer gebruiken om een boek positief te omschrijven? (Denk aan: boeiend, leerzaam, eng, spannend) Laat kinderen bijvoorbeeld in tweetallen een woordwolk maken.
- Stel je voor dat Julius Zebra nog een keer op avontuur gaat, maar dan op een ander moment in de geschiedenis. Welk moment in de geschiedenis zou jij kiezen als je de schrijver was? (Je kunt hierbij ook de tijdbalk gebruiken om verschillende periodes als voorbeeld aan te wijzen) En wat voor avonturen zou hij dan kunnen beleven?

5. De lestips die passen bij dit boek

Wat heb je nodig:

- Geschiedenisboek met hoofdstuk over de Romeinen en gladiatoren.
- Romeinse nummering.
- Activiteitenblad: Teken Julius Zebra, A4 vel en kleurplotloden.
- Foto's van het Colosseum uitgeprint voor alle leerlingen.

Geschiedenisles

Tussen alle grapjes door is er een hoop geschiedenis te leren uit dit boek! Lees bijvoorbeeld voor tot aan het moment dat Julius en het wrattenzwijn worden gevangen, en vertel dan verder uit het geschiedenisboek over de Romeinen en de gladiatoren, die echt tegen wilde dieren moesten vechten in een arena. Maar of ze ook daadwerkelijk tegen giraffes moesten vechten...?

Romeinse nummering

Ook leuk om eens van dichtbij te bekijken: de bladzijdes van dit boek zijn genummerd met een Romeinse nummering. Kinderen vanaf groep 6 vinden het superleuk om de basis van deze nummering te leren. Het is een soort geheimschrift. Leer ze de basis tot en met 50 en schrijf dan enkele Romeinse nummers op het bord. Wie kan deze nummers 'ontcijferen'?

Teken Julius Zebra

Laat de kinderen bijvoorbeeld zelf Julius Zebra tekenen met behulp van de instructies op dit activiteitenblad: [Teken Julius Zebra](#). Plak de zebra's op een foto van het echte Colosseum in Rome en hang ze op in de klas of de gang. Geschiedenis en leesbevordering in één.



6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Stel de gemaakte Julius Zebra's in het Colosseum tentoon op de Instagram / Facebook van school en vergeet @dewaanzinnigepodcast niet te taggen.
@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarnietheus #juliuszebra

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

- **Over geschiedenis;** de meeste dingen in het boek zijn verzonnen, maar sommige dingen gebeurden echt! Welke dingen gebeurden echt, denken jullie?
- **Over de leesbeleving;** Heb je het boek snel uitgelezen? Of las je telkens kleine stukjes? Vond je de illustraties passen bij het verhaal?
- **Over de relatie met je eigen leven;** Zebra's zijn hele sociale dieren. Ze blijven zoveel mogelijk bij elkaar. Op welk dier lijkt jij het meest?
- Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers: [Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

- Wat voor verhaal dacht je dat het was toen je de titel zag? Klopte dat? • Wat betekent de titel? • Wat heeft 'Rollebollen' precies met het verhaal te maken?
- Zijn jou illustraties opgevallen die je bijzonder leuk vond?
- Was er iets wat je nog nooit bent tegengekomen in een verhaal?
 - Wat was dat?
- Was er een personage dat je aan iemand deed denken die je kent? • Wie? • Wat zijn de overeenkomsten? • Wat zou er gebeuren als ze elkaar zouden tegenkomen?

Deze lesbrief is gemaakt door: Roos Visser van [BoekRoos.nl](#)