



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**LES
BRIEF**



**PRAAT
OVER**



**BOE
KEN**

**#1.13 Oumayra (8) leest *Suus*
redt de zielige hond**

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



**DOE
MEE**

Voor groep 3 & 4

Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



2. De luistervraag!

Voordat je naar de podcast gaat luisteren stel je de klas de volgende vraag of vragen om achteraf te beantwoorden:

- Het boek heet *Suus redt de zielige hond*, maar in dit boek redt Suus eerst een ander dier. Welk dier is dat?
- Oumayra weet al wat ze later wil worden! Wat is dat, en waarom?



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#1.13 Oumayra \(8\) over Suus redt de zielige hond](#)

4. Praat met de klas over de podcast.

Startvragen:

- Suus redt de dieren in dit boek niet alleen. Wie helpt haar mee, en hoe kent Suus deze persoon?
- Oumayra zegt dat ze alles wel durft. Ze wil dan ook politieagent worden, en dan moet je wel dingen durven. Wat kan jij goed, en past dat ook bij een beroep?
- Buurvrouw Bobbie lijkt ook wel op een dier, weet jij nog op welk dier de buurvrouw lijkt? Als jij een dier kon zijn, welk dier was dat dan?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

Verdiepende vragen:

- Wat vindt Oumayra van het briefje over het konijnenoor? Zou jij dat ook vinden?
- Ken je meer boeken waarin dieren worden gered?

5. De lestips die passen bij dit boek



Milieubewustzijn

Achterin het boek kun je lezen dat het verhaal met de gans en haar moederjonkie echt is gebeurd! Kijk maar eens op internet. Tik de woorden 'agent redt gansje' in. Of volg deze link voor een korte versie: <https://youtu.be/-GwSgsFRYNE> (In deze video wordt in het engels verteld over wat er is gebeurd).

De les die we hieruit kunnen trekken, waar de schrijfster ook in het boek over vertelt, is dat het voor dieren gevaarlijk is om ballonnen op te laten. Ze kunnen erin verstrikt raken, of denken dat het eetbaar is en erin stikken. Houd een klassengesprek over dit onderwerp. Bespreek samen de volgende vragen:

- Leven er bij jou in de buurt ook eenden of ganzen? Welke dieren zie je nog meer op straat?
- Heb je wel eens een dier in nood gezien?
- In de video gaat het over ballonnen. Welke dingen kunnen nog meer gevaarlijk zijn voor dieren?
- Vind je het erg dat dieren het slachtoffer kunnen worden van door mensen gemaakte voorwerpen?
- Wat kunnen we eraan doen om de dieren te helpen?

Ieder jaar in september is het World CleanUp Day. Is jouw school milieubewust en wil je een handje helpen? Schrijf je dan in op hun speciale pagina voor scholen, en maak de buurt samen een stukje schoner – en veiliger voor de dieren!

<https://www.worldcleanupday.nl/voor-scholen/>

Uitvogelen

Helemaal voorin het boek lees je wie de personages zijn. Suus houdt erg veel van dieren, en de moeder van Suus is dierenarts. De vader van Suus weet weinig van dieren. 'Hij ziet nog net dat een gans geen eend is, maar een merel en een spreeuw? Hij zou het verschil niet weten', staat er in het boek.

Maar wat weten de kinderen eigenlijk van vogels? Gebruik het werkblad op de laatste bladzijde. Laat de kinderen eerst de namen op de goede plek schrijven, en kijk samen of het klopt. Laat dan de kinderen hun ogen dicht doen (lekker spannend!) en laat verschillende vogelgeluiden horen op het bord. Bij welke vogel hoort welke roep?



6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Maak bijvoorbeeld foto's van de vogelbingo, of doe verslag van het zwerfvuil bij jullie in de buurt – en wat je ertegen doet! Stel deze tentoon op de Instagram / Facebook van school en vergeet @dewaaanzinnigepodcast niet te taggen.

**@dewaaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarniethesus
#Suusredtdezielighond**

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

- **Over de personages;** buurvrouw Bobbie is een bijzondere vrouw. Hoe zou jij haar omschrijven? Welke woorden passen bij haar karakter? En Suus, waarin verschilt zij van de buurvrouw?
- **Over de leesbeleving;** Heb je het boek snel uitgelezen? Of las je telkens kleine stukjes? Vond je de illustraties passen bij het verhaal?
- **Over de relatie met je eigen leven;** Heb jij wel eens een dier in nood gezien? Wat deed je toen? Wat zou je doen als jij een zwerfhond tegenkwam?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

- Zijn je illustraties opgevallen die je bijzonder leuk vond?
- Ken je verhalen die hierop lijken? • Wat zijn de overeenkomsten?
• Welk verhaal vind je het best?
- Was er iets wat je nog nooit bent tegengekomen in een verhaal?
• Wat was dat?
- Ken je iemand die dit verhaal heel mooi zou vinden? • En wie zou het niet mooi vinden? • Wat voor iemand moet je zijn om van dit soort verhalen te houden?
- Was er een personage dat je aan iemand deed denken die je kent? • Wie? • Wat zijn de overeenkomsten? • Wat zou er gebeuren als ze elkaar zouden tegenkomen?

Deze lesbrief is gemaakt door: Roos Visser van BoekRoos.nl

Vogelbingo!



Dit zijn de namen van veel voorkomende vogels in Nederland. Kun jij deze namen bij de goede afbeelding schrijven? (En herken je ook hoe ze klinken?)

1. Koolmees
2. Zilvermeeuw
3. Roodborstje

4. Mus
5. Spreeuw
6. Merel

7. Torenvalk
8. Uil
9. Gierzwaluw

