



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



#4.9 Sarina (11) leest *Amari en de nachtwachters*

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



Voor groep 7 & 8



Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!

Pssst!

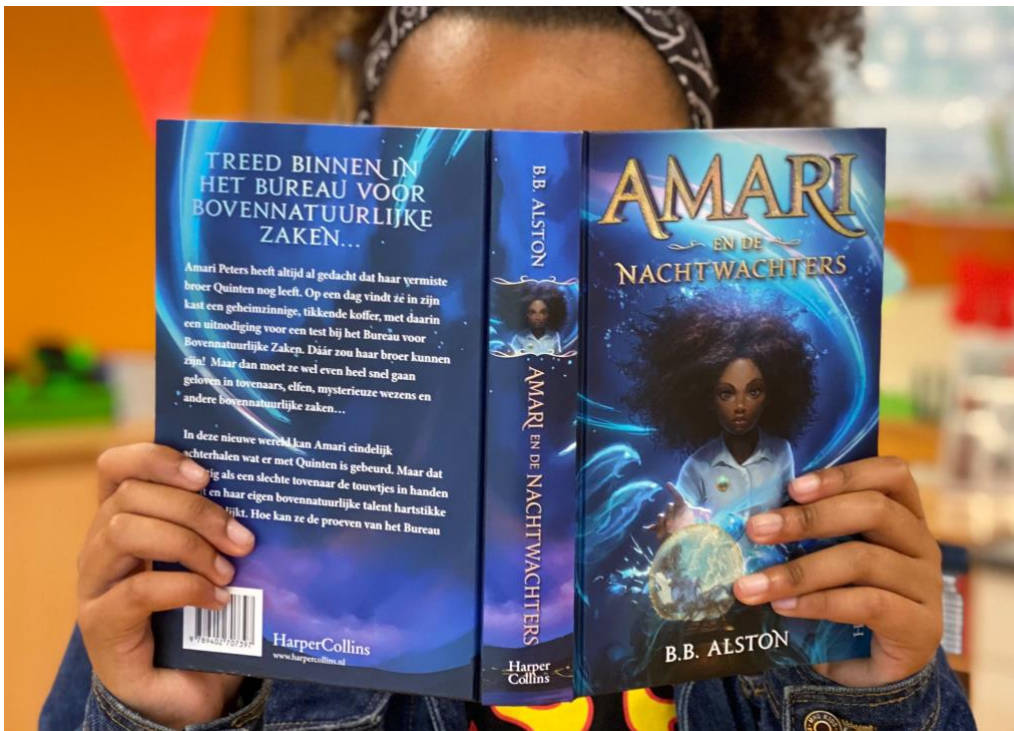
Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



2. De luistervraag!

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

- Luister naar het fragment tot 4.10.
- Wat zit er in de doos die bij Amari wordt bezorgd?
Wat gebeurt er als zij de bril opzet?



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#4.9 Sarina \(11\) leest Amari en de nachtwachters](#)

4. Praat met de klas over de podcast

Startvragen:

- Wat zijn de hobby's van Sarina? Waarom vindt ze het zo leuk om te doen? Als ze danst voelt het alsof alle problemen weggaan. Wanneer heb jij dat?
- Waarom wordt Amari, de hoofdpersoon in het boek gepest? Wat vind jij hiervan?
- Wat vindt Sarina het allerspannendste stuk in het boek?
- Wat zou jij doen als je broer of zus vermist zou zijn? Wat gaat Amari doen?
- Wat is een wakkerdroom en waarom heeft Amari's broer Quinten deze voor haar gemaakt?
- Wie is Sarina's superheld? Wie is jouw superheld?
- Wie zou dit boek willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

Verdiepende vragen:



- Sarina blijkt een magiër te zijn en dat is heel zeldzaam, ze heeft veel meer bovennatuurlijke krachten dan alle anderen. Wat wil zij met haar krachten doen? Wat zou jij doen als je zulke bijzondere krachten zou hebben.
- Sarina vindt het belangrijk om in dit boek te lezen over een meisje (Amira) dat qua uiterlijk op haar lijkt, dan kan ze beter meeleven met de personages in het boek.

Heb jij dat ook? Kan je een voorbeeld noemen van een hoofdpersoon die op jou lijkt? Kon jij je daarom ook beter inleven in het verhaal?

- Als jij een wakkerdroom van iemand zou kunnen ontvangen, van wie zou dat dan zijn? En wat zou er in die wakkerdroom gebeuren?

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

- A3 tekenvel en tekenmateriaal.

Wat zie jij in de toekomst?

Sarina spreekt in de podcastaflevering over een 'toekomstbril'. Een bril waarmee je de toekomst kunt zien.

Samen met de leerlingen ga je aan de slag met een fantasieoefening

Alle leerlingen mogen een denkbeeldige 'toekomstbril' opzetten en stil luisteren naar jouw stem. Je vertelt rustig: 'Sluit je ogen en adem diep in door je neus en uit door je mond. We doen dit 3 keer. Ik wil je vragen goed na te denken over jezelf. Over wie je bent, hoe je eruitziet, wat je het liefste doet, waar je graag heen gaat en waar je blij van wordt. Nu kijken we in de toekomst. Bedenk dat je ouder bent, groter bent. Je mag overal zijn waar je wil zijn. Hier, of ergens anders op de wereld. Overal kun je naartoe met deze toekomstbril. En je mag in deze toekomst iets doen wat je later het liefste zou willen doen. Misschien is het iets voor je werk, of misschien wat te maken heeft met je hobby? Waar zie je jezelf en wat ben je aan het doen? Open je ogen en schrijf op waar je was en teken dit uit op je tekenvel.'

Laat de mooie resultaten zien in de klas en laat de kinderen, als ze dit willen erover vertellen. Begin elke dag met één van de toekomsttekeningen.



6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel de foto's van jullie toekomsttekeningen op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarnietheus #Amariendenachtwachters**

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

Over de leesbeleving; Als je dit boek leest, krijgt je fantatiespier best wel een *work-out*. Kon jij alles meteen voor je zien? Kan je nog een stuk noemen, of een personage dat je meteen voor je zag? Heb je het verhaal snel uitgelezen, of deed je er langer over?

Over begrijpen van het verhaal;

Er zitten nogal wat verrassende wendingen in het verhaal! Tot op het laatste blijft het spannend wie je nu kunt vertrouwen en wie niet. Kan jij een onthulling noemen die jou heel erg verraste?

Over de context; Het verhaal start in Amerika, op een school waar Amari gepest wordt omdat haar moeder niet zo rijk is als de ouders van de andere kinderen. Een oude vriend van haar gaat met criminele bendes om om wat geld te verdienen. Denk je dat dit ook de fantasie van de schrijver is, of zou dit echt kunnen gebeuren?

Over de relatie met je eigen leven;

Amari voelt zich overal een buitenbeentje. Op haar oude school, maar ook op het Bureau voor bovennatuurlijke zaken. Toch slaat ze zich er doorheen. Heb jij ook wel eens iets gedaan waar je onzeker over was, maar wat toen toch lukte?

Op de eerste dag op het Bureau krijgen de recruten een badge, en worden hun natuurlijke vaardigheden versterkt. Als je bijvoorbeeld goed kunt luisteren, dan kan het zijn dat je na het aanraken van de Kristallen bol ineens door muren heen kunt horen. En een jongen met een talent om zich te verstoppen

wordt onzichtbaar. Welk talent heb jij, en wat zou je kunnen als dat ineens heel erg versterkt werd? (Overdrijven mag hoor!)



Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Over wie gaat het verhaal? • Wat is dat voor iemand? • Wat valt je op aan zijn of haar karakter? • Deed hij/zij dingen die je niet had verwacht?

Wie vertelt het verhaal? • Wat zou er gebeuren als het verhaal door iemand anders werd verteld? • Kom je dan andere dingen te weten?

Wordt de plaats van het verhaal precies beschreven? Wat zou je er nog meer over willen weten? • Wat is het voor soort plaats? • Hoe zou jij het vinden om er te wonen?

Welk personage boeit jou het meest? Wat vind je boeiend aan hem of haar? • Lijk jij zelf op hem of haar? Over wie had je meer willen lezen?

Was er iets in het verhaal wat je zelf wel eens hebt meegemaakt? • Maakt dat een verhaal leuker om te lezen of juist niet?

Ken je verhalen die hierop lijken? • Wat zijn de overeenkomsten? • Welk verhaal vind je het best?

Deze lesbrief is gemaakt door: Patty de Block van De Gouden Zebra