



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**LES
BRIEF**



**PRAAT
OVER**



**BOE
KEN**

**#3.10 Angelly (8) leest Vlo en
Stiekel van Pieter Koolwijk en
Linde Faas**

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



**DOE
MEE**

Voor groep 5 & 6

Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

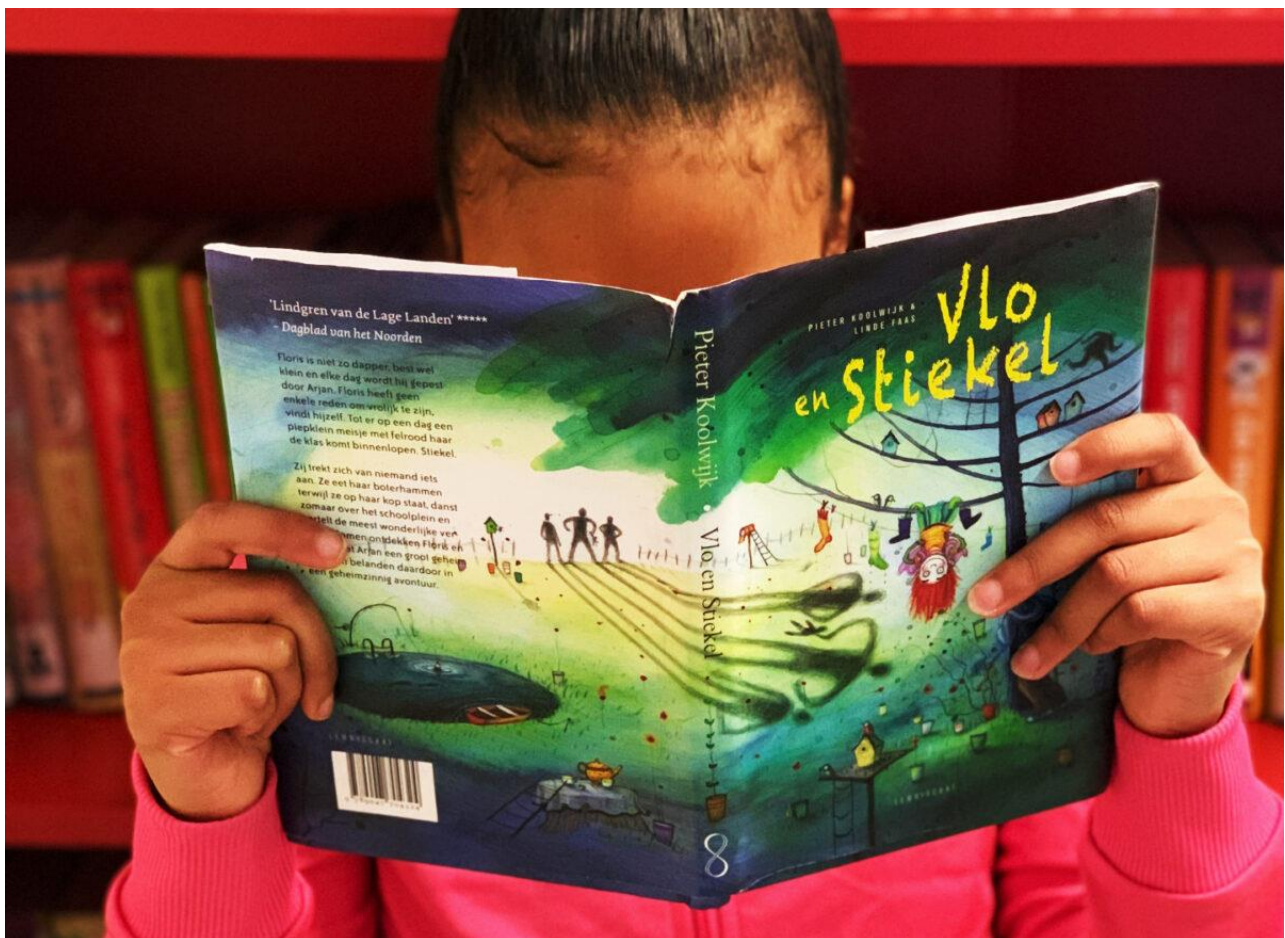
Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.





2. De luistervraag!

Wat heb je nodig?

- Digibord
- A3 tekenpapier en stiften

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen: 'Floris en Pien, worden Vlo en Stiekel genoemd in het boek. Floris heeft een hekel aan zijn bijnaam, Pien vindt juist leuk om Stiekel genoemd te worden. Angelly geeft tips voor kinderen die gepest worden. Wat zijn die tips?'

Schrijf samen met de kinderen de tips op het digibord en ga met de klas verder in gesprek over pesten:

- Wie is er wel eens gepest?
- Hoe voelde je je toen? Wat zou jij fijn gevonden hebben als hulp?
- Wat kunnen wij als klas samen doen om pesten tegen te gaan?
- Stel met elkaar regels op om samen pesten tegen te gaan en om elkaar te helpen als het gebeurt! Zo voelt niemand zich alleen.
- Schrijf de regels op het A3-vel en hang deze op een prominente plek in de klas.



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[Aflevering #3.10 Angelly leest Vlo en Stiekel](#)

4. Praat met de klas over de podcast.

- Wat vindt Angelly van pesten? Wat vind jij ervan als er gepest wordt?
- Vlo gaat anders met pesten om dan Stiekel. Hoe ga jij er mee om? Op wie lijkt jij meer, op Vlo of Stiekel?
- Angelly houdt van boeken met veel fantasie! Hou jij daar ook van? Waar lees jij het liefste over?
- Angelly voelt zich, net als Vlo en Stiekel, sterk samen met haar beste vriendin! Heb jij een beste vriend of vriendin? Wat vind je het fijnste aan jullie vriendschap?
- Wie zou dit boek wel willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

5. De lestip die past bij dit boek

Ik vind je stoer!

Wat heb je nodig?

- Kleine schriftblaadjes om te vouwen
- Pen
- Lege potjes voor elke klasgenoot
- Glasverf of -stiften om de potjes te verven

Deel de lege potjes aan iedereen in de klas uit. Geef de leerlingen een stapel schriftblaadjes en laat ze deze vouwen in tweeën en knippen, deze kunnen ze beschrijven. 'We gaan met elkaar complimentenpotjes maken. Schrijf voor iedereen in de klas 3 dingen op wat diegene zo speciaal maakt. Je geeft elkaar dus 3 mooie complimenten.

Bijvoorbeeld: 'Ik vind je heel stoer', 'Ik vind je altijd heel lief', 'Je kan heel mooi tekenen', 'Je bent grappig, ik moet altijd om je lachen', 'Je kan goed dansen', 'Je kan goed voetballen', 'Je kan mooi zingen', 'Wat ben jij knap in rekenen'.

Als je een grote klas hebt, kan dit te veel zijn voor één les, dus verdeel het over de dagen. Kies een kind per dag, of maak een rooster voor elk kind in de klas en laat ze zelf elke dag zelf iemand anders kiezen. Aan het einde van de week heeft elk kind een potje vol met complimenten. De kinderen mogen dit potje nog mooi versieren als ze dit willen en een mooi plekje geven op hun tafel. Als je je dan eens rot voelt dan pak je je pot erbij en lees je wat je klasgenoten over je vertellen. **Een potje vol liefde!**

6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel de foto's van jullie complimentenpotjes op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk**

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken, bijvoorbeeld:

Over de leesbeleving; Heb je het boek snel uitgelezen, of in kleine stukjes? Hoe komt dat?

Toen Stiekel vertelde dat haar vader nog kleiner was dan zij, geloofde je haar toen? Of dat je dat ze het verzonnen had? Vind je het leuk dat er dit soort fantasiedingen in het verhaal staan?





Over begrijpen van het verhaal;

Wat kon Floris aan het begin van het boek niet, wat hij aan het eind van het boek wel kan? Hoe komt die verandering, denk je?

Over de context;

Vind je het meer een fantasieverhaal, of iets wat echt zou kunnen gebeuren? Wat is realistisch aan het boek en wat is fantasie?

Over de relatie met je eigen leven;

‘Jij moet veranderen’, zegt Stiekel tegen Floris. ‘Andere mensen kun je niet veranderen.’ Ben je het met deze uitspraak eens? Ken je iemand die op een bepaalde manier veranderd is?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Welk personage boeit jou het meest? Wat vind je boeiend aan hem of haar? • Lijk jij zelf op hem of haar? • Zou je op hem of haar willen lijken? • Hoe zou je leven eruitzien als jij zo zou zijn?

Wat zou je nog meer willen weten? • Waar zou een goed vervolg op dit verhaal over gaan? • Welke personages zouden zeker terug moeten komen? • Zitten er nog vragen in je hoofd die niet in het verhaal zijn beantwoord?

Zijn jou woorden of zinnen opgevallen die je bijzonder mooi vond? • Wat doe je als je zo'n woord of zin tegenkomt? • Wat doe je met die woorden en zinnen? • Waar doen die woorden of zinnen je aan denken?

Als de schrijver jou zou vragen wat er beter kon, wat zou je dan zeggen? • Zou de schrijver dat zelf ook beter vinden? • Waarom zou de schrijver dat anders gedaan hebben?