



**DE WAANZINNIGE  
PODCAST**



**#3.5 Fenne (8) leest Daantje,  
de wereldkampioen van Roald  
Dahl**

**DE CLUB VOOR  
WAANZINNIG  
LEESPLEZIER**



**Voor groep 5 t/m 8**

# Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



## Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?  
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

## Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

### 1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



## 2. De luistervraag!

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

'De vader van Daantje heeft een geheim... Wat is het geheim? Waarom zou hij dat geheimhouden?'



## 3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#3.5 Fenne \(8\) leest Daantje, de wereldkampioen](#)

## 4. Praat met de klas na over de podcast.

- Fenne lijkt een beetje op Daantje, maar ook weer helemaal niet. Waarin lijkt ze niet op Daantje?
- Wat vinden de kinderen zelf leuk om te lezen: over een personage dat veel op henzelf lijkt óf vinden ze het juist leuk om te lezen over iemand die een totaal ander leven heeft? Kunnen ze voorbeelden noemen van personages waar ze overeenkomsten mee hebben?
- Daantje is wel een hele bijzondere wereldkampioen... Waar zouden de kinderen zelf wereldkampioen in willen worden? Laat ze steeds gekkere kampioenschappen verzinnen!
- Wie zou dit boek wel willen lezen?  
(Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

## 5. De lestip die past bij dit boek

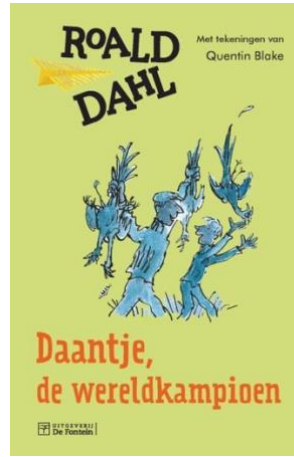
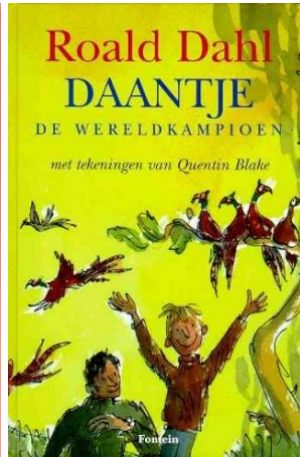
**Wat heb je nodig?**

- 4 verschillende covers van het boek *Daantje, de Wereldkampioen*, te vinden op Google.
- Digibord.
- Groot vel, kleurpotloden, vetkrijt of acrylverf.

## Ontwerp je eigen cover voor *Daantje, de wereldkampioen*



- Vertel de leerlingen: 'Het boek *Daantje, de wereldkampioen* bestaat al heel lang en is vertaald uit het Engels. Daarom heeft het boek al een heleboel verschillende voorkanten gehad.' Op Google kun je onder andere deze vinden (en meer!):



- Laat vier van deze verschillende voorkanten (covers) naast elkaar zien op het digibord. Praat hierover met de klas:
  - 'Welke voorkant spreekt je het meest aan?'
  - 'Zie je op sommige voorkanten al wat meer over wat er in het verhaal gebeurt?'
  - 'Wat vind je leuker op de voorkant van een boek; een foto of een illustratie?'
- Nu mogen de leerlingen zelf aan de slag! 'Maak een nieuwe boekenkaft (voorkant) voor *Daantje, de wereldkampioen!*' Hoe? Lees eerst een spannend stuk uit het boek voor aan de klas (bijvoorbeeld het fragment dat Daantje zijn vader gaat redden met de auto) en laat de kinderen hier een tekening bij maken. Natuurlijk moeten de titel en de schrijver ook met mooie letters op de kaft verschijnen.

## 6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel de foto's van jullie nieuwe boekenkaften op Instagram of Facebook van de school en tag [@dewaanzinnigepodcast](#) [#leestijger](#)

## 7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:



### **Over de leesbeleving;**

Kon je het verhaal voor je zien? Heb je het boek snel uitgelezen, of deed je er langer over dan normaal?

### **Over begrijpen van het verhaal;**

Kwam je tijdens het lezen woorden tegen die je niet kende? Kon je de betekenis uit de rest van de tekst afleiden?

### **Over de context;**

Het verhaal speelt zich af in een andere tijd dan nu. Waar kon je dat aan merken? Welke verschillen zijn er met de tijd van nu?

Zou het verhaal hetzelfde zijn geweest als het zich in deze tijd afspeelde? (Bijvoorbeeld als Daantje of zijn vader de beschikking hadden over een mobiele telefoon?) Vind je het leuker wanneer een verhaal zich in deze tijd afspeelt, of maakt het jou niet uit?

### **Over de relatie met je eigen leven;**

Daan redt zijn vader door midden in de nacht in de Baby Austin te stappen en 10 kilometer over een donkere weg te rijden! Gelukkig loopt het goed af, maar Daantje is natuurlijk eigenlijk te jong om in een auto te rijden. Heb jij wel eens iets gedaan waar je eigenlijk te klein voor was? En hoe liep dat af?

*'Maar vermengd met die angst voelde ik een verrukkelijk gevoel van opwindend. De meeste opwindende dingen die we beleven maken ons doodbenauwd. Ze zouden niet half zo opwindend zijn als ze dat niet deden.'* Dit vindt Daantje in het boek. Begrijp je deze uitspraak? Ben je het er mee eens?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Wie vertelt het verhaal? • Wat zou er gebeuren als het verhaal door iemand anders werd verteld? • Kom je dan andere dingen te weten?

Over wie gaat het verhaal? • Wat is dat voor iemand? • Wat valt je op aan zijn of haar karakter? • Deed hij/zij dingen die je niet had verwacht?

Welk personage boeit jou het meest? Wat vind je boeiend aan hem of haar? • Lijk jij zelf op hem of haar? Over wie had je meer willen lezen?

Was er iets in het verhaal wat je zelf wel eens hebt meegemaakt? • Maakt dat een verhaal leuker om te lezen of juist niet?