



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



**LES
BRIEF**



**PRAAT
OVER**



**BOE
KEN**

**#5.2 Victoria (10) leest
*Avonturen van de dappere
ridster***

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**

Voor groep 5 & 6



**DOE
MEE**

Luister naar De Waanzinnige Podcast met jouw klas Doe mee!



Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?
Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Een les voor waanzinnig leesplezier in jouw klas

1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer podcastboeken)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



2. De luistervraag!

Stel de kinderen de volgende vraag of vragen:

- Wat is een ridster en wat zijn de eigenschappen van een echte dappere ridster?



3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder (via het digibord) en luister met de hele klas.

[#5.2 Victoria \(10\) leest *Avonturen van de dappere ridster*](#)

4. Praat met de klas over de podcast

Startvragen:

- Victoria (10) vertelt over het boek *Avonturen van de dappere ridster* in deze podcast. Waarom vindt ze dit boek leuker dan allemaal andere boeken?
- De ridster helpt overal waar ze nodig is. Kun je voorbeelden noemen die in de podcast zijn besproken? Waar zou jij de ridster om hulp voor willen vragen?
- Zou Victoria een ridster willen zijn? En jij zou jij een ridster of ridder willen zijn?
- Wat is tuffen? Past dit bij de ridster en haar doen en laten? Waarom?
- Wie zou dit boek willen lezen? (Namen noteren, en lijst in boek, dan kan je het boek rond laten gaan.)

Verdiepende vragen:

- Victoria vindt het belangrijk dat er meer vrouwen in 'alles' komen. Ze is feministe, wat inhoudt dat je gelijkheid wenst tussen de man en de vrouw. Wat vind jij? Wanneer moeten mannen en vrouwen gelijk behandeld worden? Hebben jullie ook voorbeelden van wanneer dat niet nodig is?



- Het eerste verhaal uit het boek gaat over een leeuw die zich opgesloten voelt in de dierentuin en graag vrij wil zijn. Wat vind jij ervan dat wilde dieren in een dierentuin leven? Voel jij je wel eens opgesloten, net als Victoria? En waarom?
- Victoria vertelt dat ze een grote fantasie heeft. Wat betekent dat? Wat is fantasie? Waarin wordt veel fantasie gebruikt? Heb je een grote fantasie? Ben jij ook wel eens bang in het donker, net als Victoria?

5. De lestip die past bij dit boek

Wat heb je nodig?

- Pagina 86 en 87 van het boek *Avonturen van de dappere ridster*.
- Tekenpapier A6 (dikker dan printpapier), tekenmateriaal en een schaar.
- Prikbord met punaises.

Dappere ridsters en ridders

Met deze opdracht help je de kinderen het hele jaar door om dapper te zijn!

De ridster helpt mensen en dieren in nood. De ridster heeft altijd wat te doen. Wat zou jij willen doen of wie zou jij willen redden?

Besprek met de leerlingen dat er achterin het boek (en in de podcast) vier tips worden besproken voor toekomstige ridsters. Weten de leerlingen deze nog te herinneren van de podcast? Lees samen pagina 86 en 87. Bezitten de leerlingen deze kwaliteiten?

Alle leerlingen mogen zichzelf tekenen als ridster/ridder op een fiets en als ze klaar zijn hun naam erbij schrijven, de tekening uitknippen en achter op het prikbord in de klas ophangen. Boven het prikbord maak je als leerkracht een bordje met 'De dappere ridsters/ridders van groep ...'

Hier komen in de loop van het jaar dappere acties te hangen (bij hun eigen ridster/ridder) die de leerlingen zelf hebben gedaan. Vraag de kinderen of ze hun dappere actie altijd eerst met jou, de leerkracht, delen. Dan kan je samen nadenken over oplossingen. Geef de leerlingen hierin wel de lead, jij begeleidt waar nodig. Het kan iets 'groots' zijn: 'Ik wil de tijger redden van uitsterven', maar ook iets 'kleins': 'Ik zie dat de buurman bijna nooit bezoekt krijgt'.

Vinden leerlingen het lastig, bekijk dan hoe dit als groep of als klas wellicht opgepakt kan worden. Zo zou je als klas contact kunnen leggen met een bejaardentehuis: misschien kunnen de leerlingen iets doen

voor de (eenzame) ouderen. Je kan ook aan de hand van het verhaal 'Ridsterles', het thema pesten in de klas bespreken. Laat ze bewust zijn wat pesten is en doet met een ander en hoe ze dit tegen kunnen houden als echte dappere ridster. Ook deze interventies krijgen een plekje op het bord van 'De dappere ridsters en ridders uit groep...'



6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas. Deel de foto's van jullie dappere ridster-acties op Instagram of Facebook van de school en tag **@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarnietheus #Avonturen vandedappereridster**

7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek. Let op! Spoilers!

Kies verschillende invalshoeken:

Over de leesbeleving; Heb je alle verhalen gelezen? Welke vond je het leukste/grappigste? Over welke personage zou je meer willen lezen? Elk hoofdstuk eindigt hetzelfde: 'Een ridster heeft altijd wat te doen'. Wat vind je daarvan? Welke verhalen zijn gevuld met fantasie en welke zouden ook in het dagelijks leven kunnen gebeuren?

Over begrijpen van het verhaal; De bakker vond het moeilijk om zijn verliefdheid bekend te maken. Waarom zou dat zijn? Begrijp je dat wel of juist niet en vertel waarom wel of niet.

Over de context;

De ridster is een held uit deze tijd en kiest ervoor om op de fiets te gaan. Zou jij daar ook voor kiezen? Waarom wel en waarom niet?

Over de relatie met je eigen leven; De verhalen leren ons veel over maatschappelijke kwesties van deze tijd. Welke kun jij eruit pikken? En hoe sta jij hierin?

De ridster wist vanaf kleins af aan al wat ze wilde worden, en jij? Weet jij al wat je wilt worden?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers:

[Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Welk personage boeit jou het meest? Wat vind je boeiend aan hem of haar? • Lijk jij zelf op hem of haar? • Zou je op hem of haar willen lijken? • Hoe zou je leven eruit zien als jij zo zou zijn?



Zag je taal die precies past bij een personage en niet bij iemand anders? • Kun je sommige personages herkennen aan de manier waarop zij praten? • Is er ook taal die precies bij jou past? • Zijn er woorden of uitdrukkingen waar anderen jou aan kunnen herkennen?

Wat zou je nog meer willen weten? • Waar zou een goed vervolg op dit boek over gaan? • Welke personages zouden zeker terug moeten komen? • Zitten er nog vragen in je hoofd die niet in de verhalen zijn beantwoord?

Wat voor verhaal dacht je dat het was toen je de titel zag? Klopte dat? • Wat betekent de titel? • Wat heeft de ridster precies met de verhalen te maken? • Wat heeft de kافت met de titel te maken?