



DE WAANZINNIGE
PODCAST



#6.2 Olivier (8) leest *SuperDolfje* en de *Groene* *Gigant*

Voor groep 4, 5, 6

DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER



Zo gebruik je deze lesbrief voor meer leesplezier in de klas

Een les waanzinnig leesplezier is zo gepiept! Volg gewoon deze stappen. Je kunt de les zo lang of zo kort maken als je zelf wilt.

Pssst!

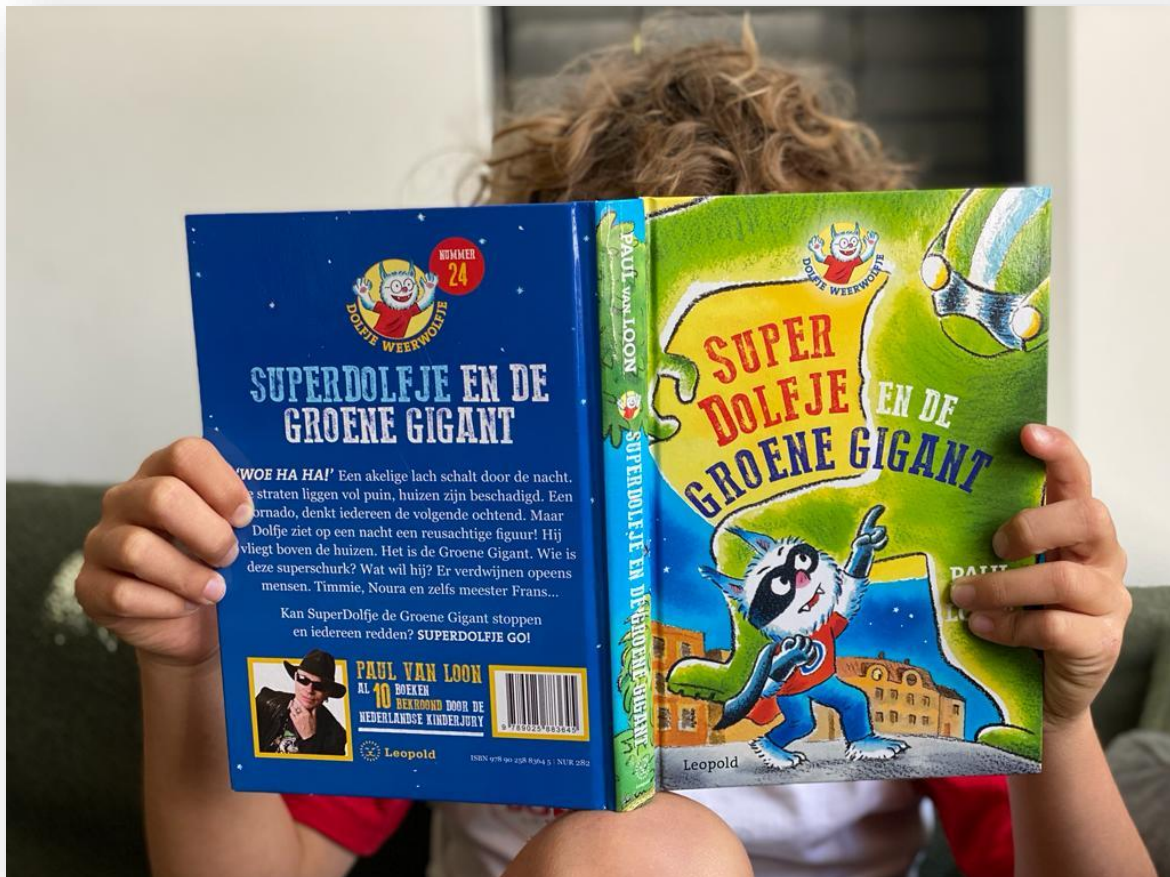
Ken je De Waanzinnige podcast nog niet?

Kijk gewoon even naar dit [filmpje](#) van Lezen nou!

Stap 1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer boeken van de afleveringen)

Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



Stap 2. De luistervraag!



Stel voordat je gaat luisteren de volgende vraag aan de klas:

“Olivier gaat vertellen over het boek SuperDolfje en de Groene Gigant. Hij vertelt ook wat over zichzelf en zijn thuis. Hij heeft een zus, een vader en een moeder. Dat zijn, met hemzelf erbij, vier personen. Toch zijn ze met z’n vijven thuis, zegt hij. Wie denk je dat de vijfde huisgenoot is?”

Bespreek na het luisteren samen: Wie heeft er gehoord wie er nog meer bij Olivier in huis woont? (Zijn konijn, Vlekje!) Hebben jullie ook bijzondere huisgenoten?

Belangrijk tijdens het luisteren: Laat iedereen op zijn/haar eigen manier naar de podcast luisteren. Sommige kinderen vinden het fijn om hun ogen dicht te doen, en achterover te leunen. Andere kinderen kunnen beter luisteren terwijl ze erbij tekenen. Laat de kinderen hier lekker vrij in.

Stap 3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder en luister (via het digibord) met de hele klas.

www.dewaanzinnigepodcast.nl/superdolfje

Of ga naar www.dewaanzinnigepodcast.nl en zoek de aflevering met behulp van de zoekfunctie op de website.

Stap 4. Praat met de klas over de podcast

Je kunt daarvoor één of meer van deze vragen gebruiken, maar gebruik deze vragen alleen als kapstok voor een gesprek, niet als overhoring.

- Wie heeft er wel eens wat over Dolfje Weerwolfje gelezen? Welke avonturen heeft Dolfje allemaal al meegemaakt? En welke personages kunnen jullie samen noemen?
- Dolfje is net als Olivier met zijn vieren thuis. Hoeveel mensen wonen er bij jullie in huis? Zijn er kinderen in de klas die precies dezelfde gezinssamenstelling hebben als andere kinderen?
- Wat zijn de bijzondere eigenschappen van Dolfje Weerwolfje? En wat zijn jouw eigen bijzondere eigenschappen?
- Hebben jullie gehoord wat Olivier graag zou willen kunnen? (Heel hoog springen!) Welke SUPEReigenschap zou jij wel willen hebben?
- Olivier vertelt dat hij zo in het verhaal zat, dat hij iedere avond wilde lezen, en bijna niet kon stoppen. Heb je zelf ook wel eens zo diep in een boek gezeten? (En welk boek was dat?)



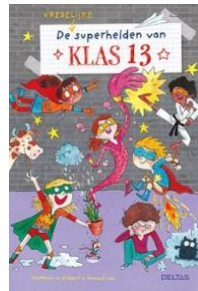
Verdiepende vragen:

- Wat betekent thuis voor jou? Wat vind je het leukst om thuis te doen?
- Heb je wel eens een boek gelezen over een hoofdpersoon die hetzelfde soort huis of hetzelfde soort gezin heeft als jij?
- Als je van Paul van Loon mocht kiezen waar het volgende deel van Dolfje Weerwolfje over zou gaan, wat zou je dan graag willen?

Doorleestips:



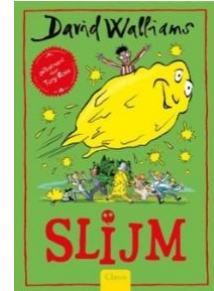
De knerpers – Tom Fletcher
(jeugdbibliotheek.nl)



De superhelden van klas 13 – Matthew Gilbert
(jeugdbibliotheek.nl)



En toen kwamen de monsters – Harmen van Straaten (ook als e-book te leen!)
(jeugdbibliotheek.nl)



Slijm – David Walliams
(jeugdbibliotheek.nl)

Stap 5. De leestips die passen bij dit boek

1. Werkbladen van Dolfje Weerwolfje

Op kinderboeken.nl staat superveel gratis lesmateriaal van Dolfje Weerwolfje. Een Dolfje Weerwolfje masker bijvoorbeeld, kleurplaten, maar ook werkbladen met puzzels op verschillende AVI niveaus.

2. Maak je eigen SuperDolfje strip!

Na het luisteren van de aflevering zijn de kinderen vast benieuwd naar het boek. Lees de eerste twee hoofdstukken voor. Vraag daarna aan de kinderen om vier belangrijke gebeurtenissen uit de twee hoofdstukken te vertellen. Maak daar (samen) vier zinnen van.

Bijvoorbeeld:

1. Dolfje ligt in bed en hoort een nare lach van buiten.
2. Dolfje klimt uit het raam en springt.
3. Uit de groene lucht valt plotseling allemaal troep en viezigheid
4. "Ik ben gigantisch goed" buldert een stem.

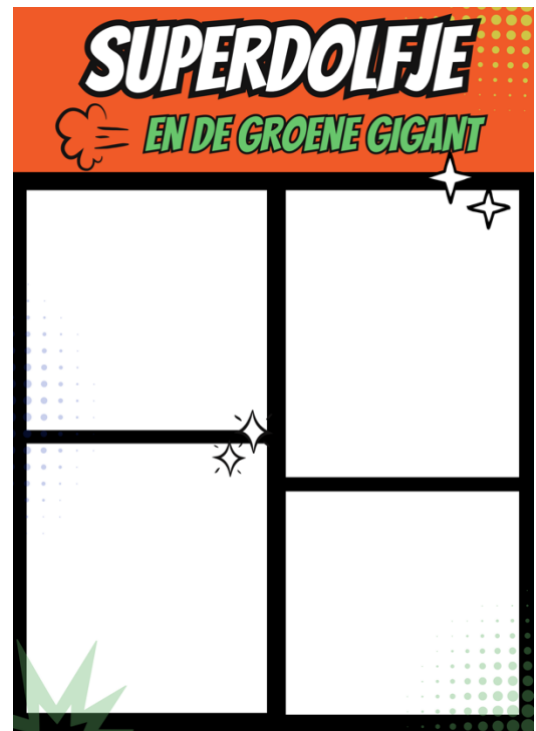
Laat de zinnen op het bord zien en deel het werkblad van de laatste pagina uit. (Zie het voorbeeld hiernaast.)

De kinderen gaan nu in de vier vakjes een kleine tekening maken bij iedere zin die jullie samen hebben bedacht.

Als er iets wordt gezegd kunnen ze ook een spreekwolkje tekenen. En... WROW! Ze hebben hun eigen SuperDolfje strip gemaakt!

Stap 6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien en te horen dat jullie actief aan leesbevordering doen in de klas.



Geef de SuperDolfje strips daarom een mooie plek in de klas of op de gang, en maak er een foto van voor op Instagram of Facebook. Vergeet ons niet te taggen, dat vinden we Super(Dolfje)!

**@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #maarniethesus
#SuperDolfjeendegroenegigant**

Stap 7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

Over de leesbeleving; Olivier vertelde dat hij iedere avond in dit boek wilde lezen. En jij? Zat je er ook helemaal in?

Over begrijpen van het verhaal; Hoe kwam het nou dat die gemene meester Dibbes ineens de superkrachten van de Groene Gigant had gekregen? En wist jij al wie Krijtjes was?

Over de context; Denk je dat die gemene meneer Dibbes altijd al zo gemeen was? Of is er iets gebeurd waardoor hij zo gemeen is geworden?

Over de relatie met je eigen leven; Ken jij nog meer boeken of films over Superhelden? Welke superheld vind jij de leukste?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers: [Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Wat voor verhaal dacht je dat het was toen je de titel zag? Klopte dat? • Wat betekent de titel? • Wat heeft de kaft met de titel te maken?

Wie vertelt het verhaal? • Wat zou er gebeuren als het verhaal door iemand anders werd verteld? • Kom je dan andere dingen te weten?

Als de schrijver jou zou vragen wat er beter kon, wat zou je dan zeggen? • Zou de schrijver dat zelf ook beter vinden? • Waarom zou de schrijver dat anders gedaan hebben?

SUPERDOLFJE



EN DE GROENE GIGANT

