



**DE WAANZINNIGE
PODCAST**



#6.5 Madelief (11) leest De Kronieken van Narnia

Voor groep 7 & 8

**DE CLUB VOOR
WAANZINNIG
LEESPLEZIER**



Zo gebruik je deze lesbrief voor meer leesplezier in de klas

Een les waanzinnig leesplezier is zo gepiept! Volg gewoon deze stappen. Je kunt de les zo lang of zo kort maken als je zelf wilt.

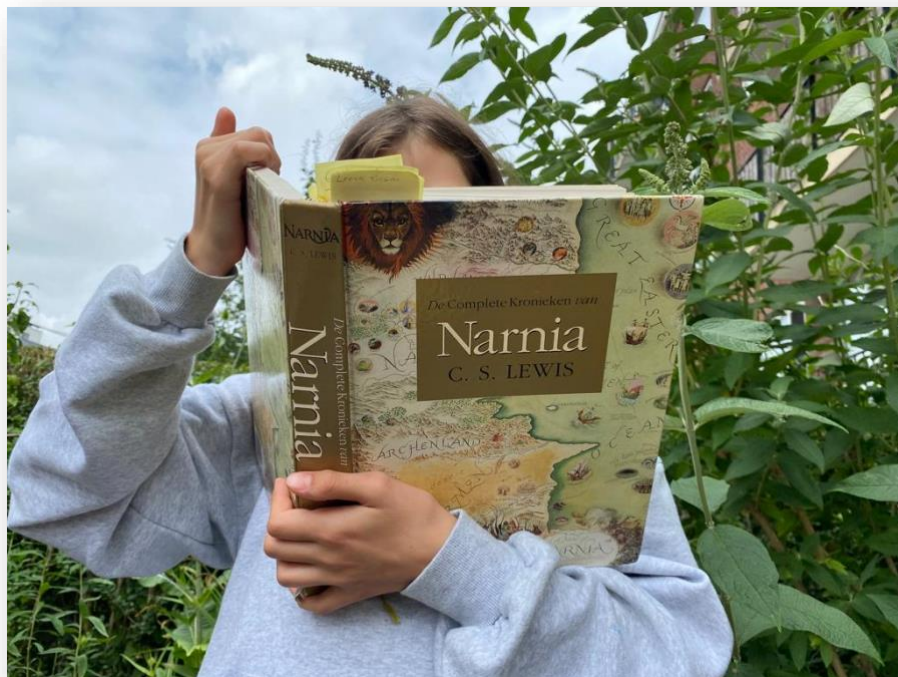
Pssst!

Ken je De Waanzinnige podcast nog niet? Kijk gewoon even naar deze animaties over het wat, waarom en hoe van De Waanzinnige Podcast. Dat kan ook samen met je klas! Klik op de plaatjes of bekijk ze op het youtube kanaal van De Waanzinnige Podcast.



Stap 1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer boeken van de afleveringen) Want, staat het boek in de klas? Dan gaat 1 op de 3 kinderen het na het luisteren van de podcast lezen.



Stap 2. De luistervraag!



Stel voordat je gaat luisteren de volgende vraag aan de klas, en zorg ervoor dat iedereen papier en potlood bij de hand heeft:

“Madelief vertelt in deze podcast over De Kronieken van Narnia. Het is een boek waarin twee kinderen door hun oom naar een fantasiewereld worden gestuurd. Ze vertelt ook over de geheimzinnige kamer van die oom. Teken terwijl je luistert de kamer van die oom. Wat is er allemaal te zien?”

Bespreek na afloop de tekeningen. Er waren bijvoorbeeld vreemde machines te zien, stoom en proefjes. Hoe zag dat eruit in jullie fantasie? Hebben jullie ook de geheime deur getekend? En de ringen? Hoe zag de oom eruit volgens jullie?

Stap 3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder en luister (via het digibord) met de hele klas.

www.dewaanzinnigepodcast.nl/kroniekenvannarnia

Of ga naar www.dewaanzinnigepodcast.nl en zoek de aflevering met behulp van de zoekfunctie op de website.

Stap 4. Praat met de klas over de podcast

Je kunt daarvoor één of meer van deze vragen gebruiken, maar gebruik deze vragen alleen als kapstok voor een gesprek, niet als overhoring.



Beginvragen:

- De kronieken van Narnia bestaan uit zeven delen. Allemaal verhalen over het mysterieuze land Narnia. Kronieken is een beetje een ouderwets woord. Kunnen jullie bedenken wat het woord betekent?
- Narnia is een land vol mythische wezens. Wat zijn mythische wezens? Kan je een voorbeeld noemen van een mythisch wezen?
- Madelief vertelt heel verstandig dat ze niet zomaar naar een andere wereld zou gaan, maar dat ze ook wat spullen mee zou nemen. Wat zou handig zijn om bij je te hebben in een vreemde wereld?
- Zou jij in een fantasiewereld willen leven? Hoe zou die wereld er dan uit moeten zien?

Doorvragen

- Polly is heel erg boos op Digory, maar ze vergeeft hem uiteindelijk wel. Gelukkig blijven ze vrienden. Ben jij wel eens heel boos op je beste vriend of vriendin geweest? En hebben jullie het daarna weer goed gemaakt, of niet?
- Ken je meer boeken met mythische wezens? Houd je van dat soort boeken, of heb je liever boeken die echt gebeurd zouden kunnen zijn?

Doorleestips:



De brief voor de koning – Tonke Dragt
(jeugdbibliotheek.nl)



Fabeldieren – Floortje Zwigman en Ludwig Volbeda
(jeugdbibliotheek.nl)



De geheime tuin - Frances Hodgson Burnett
(jeugdbibliotheek.nl)



Het land van Raas – Jenny McLachlan
(jeugdbibliotheek.nl)

Stap 5. De lestip die past bij dit boek

Maak je eigen land(kaart)

Stap 1:

Veel fantasieboeken spelen zich af in een andere wereld. Bespreek eerst met de kinderen:

- ◆ Welke boeken ken je al, die zich in een andere wereld afspelen?
- ◆ Hoe ziet die wereld eruit? Waarin verschilt ze van onze wereld?

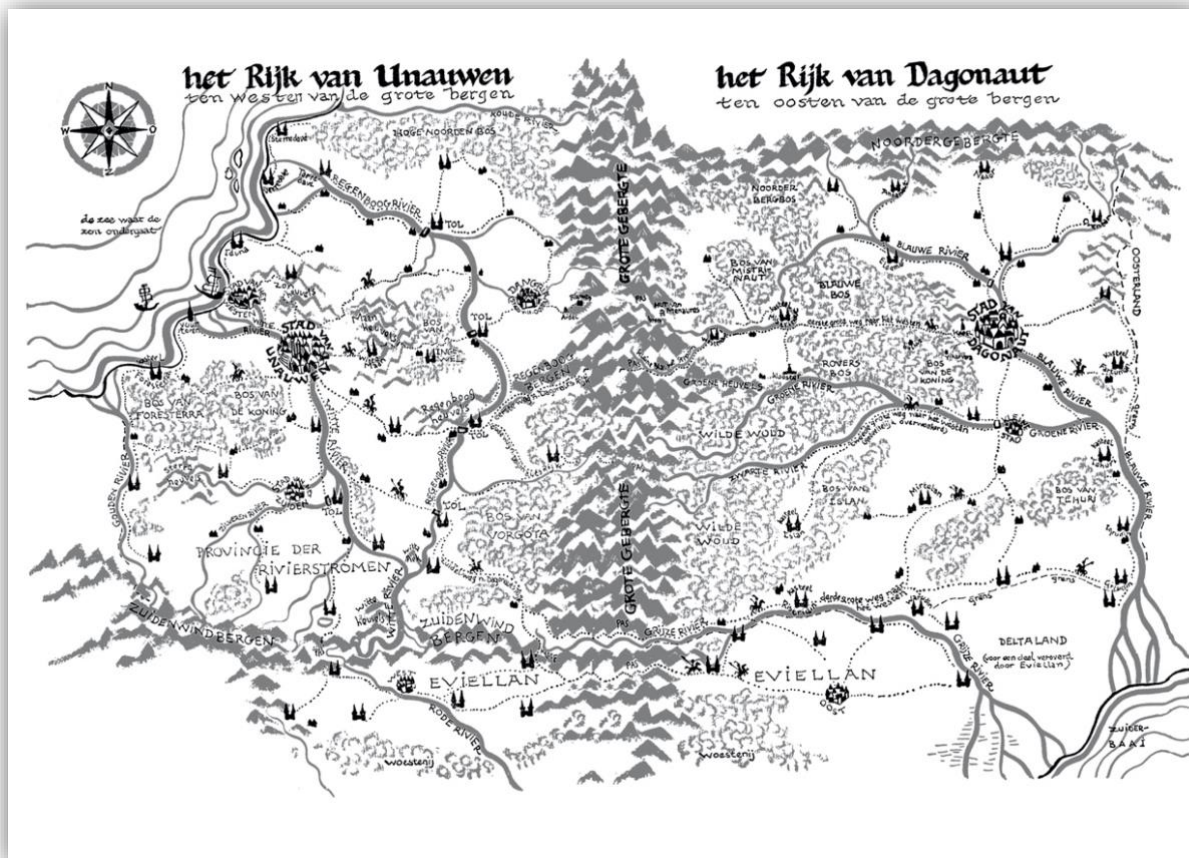
Laat nu (dat kan klassikaal maar ook in groepjes of tweetallen) de kinderen verder fantaseren over hoe een nieuwe wereld eruit zou kunnen zien. Laat ze nadenken over:

- ◆ Hoe ziet de natuur eruit? Lijkt het op onze natuur? Of kunnen de bomen misschien wel praten of kun je het gras eten?
- ◆ Welke (fantasie)wezens leven er?
- ◆ Lijkt het meer op hoe onze wereld er vroeger uitzag, of juist in de toekomst?
- ◆ Is het er fijn en vrolijk, of misschien wel eng en spookachtig?

Stap 2:

Nadat je hier samen mondeling over hebt gebrainstormd gaan we aan de slag met het in kaart brengen van dit nieuwe land.

In veel fantasieboeken staat voorin een landkaart, zo weet je een beetje hoe het land eruit ziet waar je over leest. Bijvoorbeeld in het boek: *De brief voor de koning*. Laat de landkaart van *De brief voor de koning* op het digibord zien. Bespreek met de klas waar de hoofdstad is, hoe er wordt aangegeven waar bergen en bossen zijn, waar wegen en rivieren lopen, en dat steden vaak aan een rivier worden gebouwd.



Laat de kinderen nu een landkaart tekenen van hun eigen land. Laat ze van tevoren nadenken over:

- ◆ Ligt het land aan een zee, is het misschien omringd door zee, of zijn er ook aangrenzende buurlanden?
- ◆ Ligt er een gebergte in het land?
- ◆ Zijn er meren, woestijnen, bossen of rivieren?
- ◆ Waar ligt de hoofdstad?
- ◆ Welke steden zijn er nog meer?
- ◆ Zijn er andere belangrijke dingen om op de kaart te zetten, zoals bijvoorbeeld een draak die in het bos woont, een kasteel van een tovenaars, of een zeemonster?
- ◆ Hoe heet het land? (En de omringende landen?)

Laat ze een landkaart tekenen op crèmekleurig papier. Teken eerst met potlood en trek het uiteindelijk over met zwarte pen. Schrijf bovenaan met mooie letters de naam van het land. Vergeet ook de windroos niet, zo lijkt je landkaart nog echter.

Tip: koppel deze les aan een lesje aardrijkskunde en leg uit hoe je een atlas gebruikt, en wat een 'legenda' is.

Extra schrijfpdracht:

Laat kinderen in maximaal 10 zinnen een plot bedenken voor een verhaal wat zich afspeelt in dit land. Denk hierbij aan: Wie spelen er mee in het verhaal? Wat is er voor probleem? Wie is de slechterik? Welke moeilijkheden komen de helden allemaal tegen? Hoe wordt het probleem opgelost?

Stap 6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien en te horen welke landen jullie hebben verzonnen. Hang de landkaarten, en eventueel de korte verhalen op in de klas of in de gang. Of ze op Instagram of Facebook Vergeet ons niet te taggen, dat vinden we superleuk!

@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #kroniekenvannarnia

Stap 7. Verder praten over het boek

Met de kinderen die het boek hebben gelezen kun je op de volgende manieren verder praten over het boek.

Kies verschillende invalshoeken:

Over de leesbeleving; Madelief vertelde dat ze baalde dat ze bij het laatste boek van de serie was aangekomen. Hoeveel delen heb jij van de kronieken van Narnia gelezen? Wil je er nog meer lezen?

Over begrijpen van het verhaal; Waarom denk je dat de oom van Digory niet gewoon zelf probeerde om met de ringen naar een ander land te gaan?

Over de context; De verhalen spelen zich voor een deel af in de echte wereld, maar wel heel lang geleden. Kun je voorbeelden noemen van dingen die ze vroeger deden maar nu niet meer?

Over de relatie met je eigen leven; Digory maakte natuurlijk een vreselijke fout door de bel te luiden die de heks tot leven wakte. Maar hij was ook zo nieuwsgierig! Ben jij ook wel eens zo nieuwsgierig naar iets geweest?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Kies een paar vragen van Aidan Chambers: [Download hier de vragenkaarten!](#)

Bijvoorbeeld:

Wat zou je nog meer willen weten? • Waar zou een goed vervolg op dit verhaal over gaan? • Welke personages zouden zeker terug moeten komen?

Was er iets wat je nog nooit bent tegengekomen in een verhaal? • Wat was dat?

Waren er woorden in het verhaal die je niet kende? • Vond je dat vervelend of juist leuk? • Kon je de betekenis opzoeken? • Of was dat niet nodig?

Deze lesbrief is gemaakt door: Roos Visser van BoekRoos