DE WAANZINNIGE PODCAST

LES BRIEF

PRAAT OVER

BOE KEN

#8.1 Daan (11) leest *Lexie*

en pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis

DE CLUB VOOR WAANZINNIG LEESPLEZIER

DOE MEE

Voor groep 5 t/m 8

Zo gebruik je deze lesbrief voor meer leesplezier in de klas

Een les vol waanzinnig leesplezier is zo gepiept! Volg de stappen hieronder. Je kunt de les zo kort of lang maken als je zelf wilt.

Stap 1. Zet het boek klaar!

(Of maak een boekenplank met meer boeken uit eerdere afleveringen)
Staat het boek in de klas? Dan gaat namelijk 1 op de 3 kinderen het lezen na het luisteren van de podcast.

Stap 2. De luistervraag!

Stel voorafgaand aan het luisteren de volgende vraag:

"Je hoort een aflevering over het Kinderboekenweekgeschenk *Lexie en pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis*. Daan vertelt dat hij zichzelf herkent in Lexie. Waarom? Welke overeenkomsten zijn er tussen hem en de hoofdpersoon?"

Na het luisteren: Bespreek de overeenkomsten en benadruk ook de talenten van Daan en Lexie (zoals ideeën bedenken, en in Daans geval: tekenen en schilderen!)

Tip: *Laat iedereen op zijn/haar eigen manier naar de podcast luisteren. Sommige kinderen vinden het fijn om hun ogen dicht te doen, en achterover te leunen. Andere kinderen kunnen beter luisteren terwijl ze erbij tekenen. Laat de kinderen hier lekker vrij in.*

Stap 3. Luisteren maar!

Klik op de link hieronder en luister samen via het digibord:

www.dewaanzinnigepodcast.nl/lexie

Of ga naar www.dewaanzinnigepodcast.nl en zoek de aflevering met behulp van de zoekfunctie op de website.

Stap 4. Praat met de klas over de podcast

Je kunt één of meer van deze vragen gebruiken, maar gebruik deze vragen alleen als kapstok voor een gesprek, niet als overhoring.

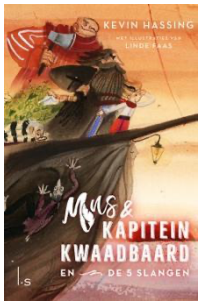
Startvragen:

- Wie waagt een poging om de titel in één keer goed uit te spreken? Welke strategie gebruik je om zo'n lang woord voor te lezen?
- Welke geluiden hoorde je bij het eerste hoofdstuk? Hielpen die je bij het inleven, of luister je liever zonder geluiden? Zag je er ook plaatjes bij in je hoofd?
- Als jij Kevin Hassing kon bellen, wat zou jij hem vragen?
- Als je goed naar het Waanzinnige Podcastlied hebt geluisterd, dan hoor je een heleboel verwijzingen naar bekende boeken! Welke hebben jullie allemaal gehoord?

Verdiepende vragen:

- Wat vind je ervan dat Lexies klasgenoten zo moesten lachen om haar spreekbeurt?
- Daan en Lexie zijn goed in ideeën verzinnen, daar hebben ze een talent voor. Kun jij een talent van één van je eigen klasgenoten noemen?

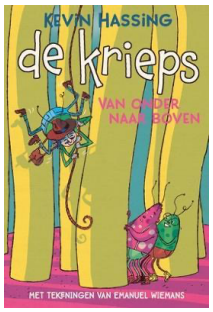
Doorlees- of doorluistertips



Mus en kapitein Kwaadbaard – Kevin Hassing

Gamehelden tegen de superschurken – Marcel van Driel

Superkrachten voor je hoofd – Wouter de Jong



De krieps – Kevin Hassing

Stap 5. Lestips bij de aflevering

Lees voor! Of luister…

Lees hoofdstuk 2 van Lexie, of laat het voorlezen door Kevin Hassing zelf! Met de QR-code voorin het boek kom je bij een speciale pagina waar je het boek kunt luisteren – met muziek en geluidseffecten zodat het verhaal echt tot leven komt.

Bespreek na afloop:

- Lexie vindt dat haar ouders precies de verkeerde dingen zeiden, na afloop van haar spreekbeurt. Wat hadden ze beter kunnen zeggen volgens jou?

- Om Lexie op te vrolijken, komt haar beste vriend Riff troosttukken. Wie of wat troost jou als je verdrietig bent?
- Wat denk je dat er gebeurt als Lexies wens uitkomt?
- Heb je gehoord dat zowel het 1e hoofdstuk als het 2e hoofdstuk beginnen met de uitleg van een woord?

  - Hoofdstuk 1 (eerste deel van een boek of stuk van een hoofd)
  - Kamperen (slapen in de openlucht of peren in de vorm van een kam)

  Kunnen de leerlingen ook andere betekenissen verzinnen voor de volgende woorden?

  ZEBRAPAD (een plek om veilig over te steken, of een pad met zwartwitte strepen)
  LAPTOP (draagbare computer of bijeenkomst van belangrijke mensen uit Lapland)
  IPAD (Computertablet of pet in de vorm van een ei)
  RUITENWISSER (iets op een auto tegen de regen of iemand die ramen laat verdwijnen)
  BONBON (lekker chocolaatje of twee keer een bekeuring)

  Het is best lastig om deze woorden zelf te verzinnen, maar je kunt bijvoorbeeld tijdens de Kinderboekenweek een lijstje bijhouden van de gekste woorden met een dubbele betekenis die kinderen kunnen verzinnen.

Creatieve opdracht: Teken of schrijf jezelf als superheld!

Ieder kind heeft zijn of haar eigen talenten, dus laat de kinderen zelf kiezen hoe ze deze opdracht willen uitvoeren. De opdracht is: Laat zien wat voor superheld jij zou willen zijn!

Stap 1: Bedenk samen zo veel mogelijk superkrachten.

Laat de kinderen in groepjes of tweetallen 5 minuten brainstormen over superkrachten. Stimuleer creativiteit: vliegen, heel sterk zijn of onzichtbaar worden liggen voor de hand, maar wat voor originele krachten kunnen ze nog meer bedenken? Denk aan supersnel praten, alle muziekinstrumenten kunnen bespelen, iedereen aan het lachen maken of waanzinnig goed koken. Bespreek daarna een aantal superkrachten klassikaal.

Stap 2: Kies individueel een kracht die bij je past.

Laat de kinderen nu individueel nadenken over een superkracht die bij hen past. Dat kan iets zijn wat ze nu nog lastig vinden maar graag zouden willen kunnen, of juist een talent dat ze al hebben en waar ze nóg beter in willen worden.

Stap 3: Laat kinderen kiezen:

- Teken jezelf als superheld - met kernwoorden over wat je kan, en een verzonnen naam voor jezelf.
- Schrijf een kort verhaal waarin jij de superheld bent! Welk probleem los jij op? En is er ook een superschurk in jouw verhaal?

Stap 6. Laat het zien!

Ouders en andere kinderen vinden het heel leuk om te zien dat jullie zo actief met leesbevordering bezig zijn in de klas. Hang de superheldentekeningen en verhalen op in de klas, of deel via de schoolwebsite of social media. Vergeet ons niet te taggen:
@dewaanzinnigepodcast #lezenisleuk #kinderboekenweek #lexie

Stap 7. Verder praten over het boek

Met kinderen die Lexie gelezen of geluisterd hebben, kun je op de volgende manieren verder praten:

Over de leesbeleving; Heb je het boek gelezen, of geluisterd? Wat vond je fijner? Vind je het leuk om extra geluiden te horen, of luister je liever alleen naar een voorleesstem?

Over begrijpen van het verhaal; Waren er woorden in het boek die je niet kende? Hoe kwam je achter de betekenis? Bijvoorbeeld door het op te zoeken of uit het verhaal te halen. Wat vond je ervan dat Stanley eigenlijk geen miljonair meer wilde zijn?

Over de relatie met je eigen leven; In welk personage herken je jezelf? En waarom? Welke talenten heb jij, en waar zou je beter in willen worden?

Wil je meer tips om een gesprek te starten met kinderen over het boek dat ze hebben gelezen? Gebruik eventueel de vragenkaarten van Aidan Chambers .

Bijvoorbeeld:

- Wat voor verhaal dacht je dat het was toen je de titel zag? Klopte dat?
- Wat betekent de titel?
- Wat heeft de kaft met de titel te maken?
- Wie vertelt het verhaal?
- Wat zou er gebeuren als het verhaal door iemand anders werd verteld?
- Kom je dan andere dingen te weten?
- Als de schrijver jou zou vragen wat er beter kon, wat zou je dan zeggen?
  Zou de schrijver dat zelf ook beter vinden? Waarom zou de schrijver dat anders gedaan hebben?

Deze lesbrief is gemaakt door: Roos Visser van BoekRoos.nl